



fundación
EDES

MEMORIA 2019

INDICE

	Pág.
1. Fundación Edes.....	<u>4</u>
2. Nuestra razón de ser	<u>5</u>
3. El Equipo de Trabajo	<u>5</u>
4. Actividades – Programas.....	<u>8</u>
4.1. Servicio Público de Atención Temprana.....	<u>8</u>
4.2. El Centro Educativo (Edes S. Coop.).....	<u>12</u>
4.3. El Nuevo Programa de Apoyo en el Entorno	<u>16</u>
4.4. Servicio de Empleo y Formación	<u>18</u>
4.5. Servicio de Participación Social.....	<u>22</u>
4.6. Servicio de Acompañamiento y Apoyo a las Familias	<u>26</u>
4.7. Centro de Voluntariado y Participación Social.....	<u>30</u>
4.8. Otras actuaciones generales	<u>34</u>
5. Financiación.....	<u>36</u>
6. Difusión Fundación Edes 2018.....	<u>38</u>
7. ANEXO. Centro Especial de Empleo. (Finca El Cabillón S.L.U.)	<u>42</u>

Fundación Edes es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja en la zona rural del noroccidente asturiano y la Mariña lucense ofreciendo servicios especializados y apoyos que contribuyan a la calidad de vida en el medio rural, especialmente, de la persona con diversidad funcional.

Este proyecto comenzó con el Colegio de Educación Especial impulsado por una cooperativa, en 1992. Tras unos años de trabajo intenso, otras necesidades que trascendían del ámbito educativo animaron a las familias y a los maestros y maestras a poner en marcha la Fundación Edes. Se planteaban dar una solución más integral a las situaciones derivadas de la discapacidad, había que poner en marcha nuevos servicios, que desde el trabajo en red mejoraran la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

En un principio, 2001, desde Fundación Edes se pone en marcha el **Programa De Ocio Y Tiempo Libre** que abriría las puertas del colegio y de las casas, para que los y las jóvenes pudieran participar y disfrutar de nuevas relaciones en la comunidad. Nacen así las primeras experiencias de voluntariado en la entidad, involucrando a otros chicos y chicas en este fin: la Inclusión Social. Posteriormente a demanda de las familias se van articulando los servicios de **Atención Infantil Temprana** y el de **Acompañamiento y Apoyo a Familias**.

En 2006, conscientes de que tras la etapa escolar, había jóvenes con intereses laborales, Fundación Edes pone en marcha el Servicio De Apoyo A La Inclusión A Través Del Empleo y con él la **Formación para el Empleo**. Se crea el **Centro Especial de Empleo Finca El Cabillón** para favorecer la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual, desde el compromiso social y también desde otros modelos productivos de desarrollo económico, en este caso la producción agraria ecológica. Paralelamente la Fundación Edes se une a la metodología de **Empleo con Apoyo** en otras empresas de la comarca, y posteriormente ponemos en marcha un **Proyecto Piloto de Vivienda Compartida**, formando a personas con necesidades de apoyo para que puedan vivir de forma independiente.

En este último año 2019, también hemos comenzado un nuevo servicio (para nosotros) **Apoyo en el Entorno** que tratará de generar dinámicas en el entorno más próximo, familiares y sociales, que favorezcan nuevas oportunidades de desarrollo personal y mejoren la calidad de vida de la persona y de su familia.

Para desarrollar nuestro trabajo Fundación Edes apuesta por la colaboración con agentes y asociaciones del territorio, desde lo más local, hasta el estatal, porque es necesario impulsar juntos los cambios y transformaciones necesarias. Entre otras acciones están la dinamización de la participación social y el voluntariado, acciones con los más jóvenes como el Proyecto Creando Futuro, acciones en red con otras entidades que trabajan con y para las personas con discapacidad: Inclusiones, acciones de fortalecimiento de nuestros municipios como Volver al Pueblo, proyectos de sensibilización e investigación medioambiental, etc.... Todo ello desde el compromiso con el territorio, las personas con discapacidad y la población rural en general.



Este año 2019 nos han concedido el premio Emilio Barbón por el trabajo conjunto de profesionales, familias y personas con discapacidad intelectual que venimos haciendo en la comarca rural del occidente asturiano.

Las personas con quienes trabajamos en la Fundación Edes.

Son niños, niñas, jóvenes y personas adultas con diversidad funcional que viven en el noroccidente asturiano y A Mariña Lucense;

- En la Unidad de Atención Infantil Temprana son niños y niñas de 0 a 3 años.
- En el Centro de Educación Especial, en el Servicio de Participación Social y en el de Acompañamiento y Apoyo a las familias, son niños, niñas y jóvenes de 3 a 21 años con diversidad funcional y sus familias.
- En el Centro de Ocio de Verano, participan además otros niños y niñas y jóvenes sin discapacidad.
- En el Servicio de Formación y Empleo, con sus programas de empleo protegido o empleo con apoyo, participan jóvenes y adultos con diversidad funcional y con intereses en este ámbito. Algunas de estas personas participan también en el programa de vivienda compartida.
- En diferentes programas participan además las personas voluntarias.
- También trabajamos con otras personas de asociaciones y entidades a nivel comarcal, autonómico y/o estatal para construir juntos una sociedad más justa e inclusiva.

Nuestro ámbito territorial son los municipios de la zona noroccidental de Asturias (17) y de A Mariña Lucense más próximos (4): Valdés, Navia, Coaña, Villayón, El Franco, Tapia de Casariego, Castropol, Vegadeo, San Tirso de Abres, Taramundi, Santa Eulalia de Oscos, San Martín de Oscos, Villanueva de Oscos, Grandas de Salime, Illano, Boal, y Pesoz, y en la vecina comarca: Ribadeo, Barreiros, Foz y Cervo.

El Equipo de Trabajo: Profesionales de la Fundación Edes.

- En la Unidad de Atención Infantil Temprana: psicóloga, fisioterapeuta, psicomotricista y logopeda.
- En el Servicio de Participación Social y de Familias: trabajador social y seis monitores-educadores durante los meses de junio, julio y septiembre.
- Monitora-Educadora para el Servicio de Apoyo en el Entorno.
- En el Servicio de Empleo y Formación: educadora social e ingeniera técnica.
- Para el Centro de Voluntariado y Participación Social, dos educadores.
- Para la coordinación general y las áreas de calidad y gestión: Lda. en Informática y Educadora Social, y una auxiliar administrativo.

- Además han acompañado este trabajo en 2019, dieciocho personas voluntarias en actividades de ocio y acompañamiento al empleo protegido.

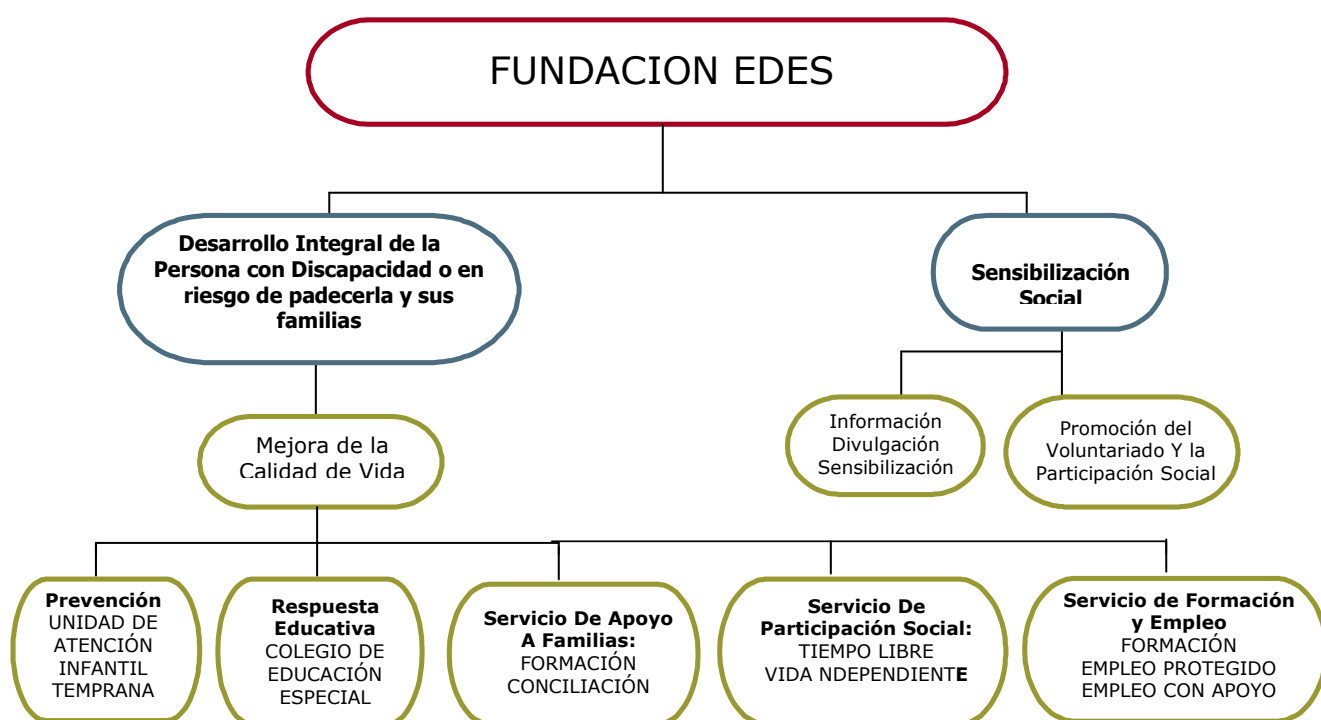
Por su parte

El Centro Educativo cuenta con: 6 maestras/o de pedagogía terapéutica, 1 profesor de taller rama agraria, 2 auxiliares educativos, 1 maestro de educación física, 1 maestra de música, 1 maestra de audición y lenguaje, 1 fisioterapeuta, 1 orientadora.

El Centro Especial de Empleo cuenta con siete jardineros – hortofruticultores, ampliado con dos personas más de forma temporal, una persona en servicio de limpieza y una persona para la venta directa y laborales auxiliares de administración. El personal de la unidad de apoyo está formado por dos oficiales durante todo el año, un auxiliar de forma temporal y una encargada de taller.

Podemos resaltar la existencia de un equipo de profesionales estable, con un alto grado de formación y compromiso, que desde la interdisciplinariedad participa planteando las necesidades detectadas en el día a día e incorporando mejoras continuas.

Las instalaciones en las que la Fundación Edes desarrolla su trabajo fueron cedidas en 2002 por el Ayuntamiento de Tapia de Casariego para el desarrollo de los fines fundacionales y rehabilitadas por la Fundación Edes con el apoyo de diferentes entidades financiadoras.



UNIDAD DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

Servicio de carácter gratuito para la población infantil de 0 años hasta la edad de escolarización, en situación de riesgo biológico o psicosocial. En general, está dirigido a todos aquellos niños/as en ese margen de edad que presentan o pueden presentar alteraciones en su desarrollo evolutivo.

Existen muchas alteraciones del desarrollo que pueden prevenirse si son tratadas a tiempo. Una detección temprana puede ser crucial para proporcionar una mejor calidad de vida al niño/a, a su familia y a su entorno, y posibilitar un desarrollo armónico. Por ello la Atención Temprana se deberá iniciar cuanto antes con el fin de aprovechar la plasticidad cerebral del niño/a y minimizar en lo posible las consecuencias negativas de la deficiencia detectada. La evolución del niño/a puede depender, en gran medida, de la fecha de detección del trastorno y del inicio de la Atención Temprana.

Este servicio público está gestionado por la Fundación Edes para la Consejería Derechos Sociales y Bienestar desde septiembre de 2003, fecha en que la entidad fue adjudicataria de la primera licitación para este área. En la actualidad y con la última prórroga de contrato finalizada, estamos pendientes de que esta Unidad salga a concurso público o de que podamos establecer un concierto para la misma como establece la Ley del Principado de Asturias 3/2019, de 15 de marzo, sobre acción concertada con entidades de iniciativa social sin ánimo de lucro para la prestación de servicios de carácter social.

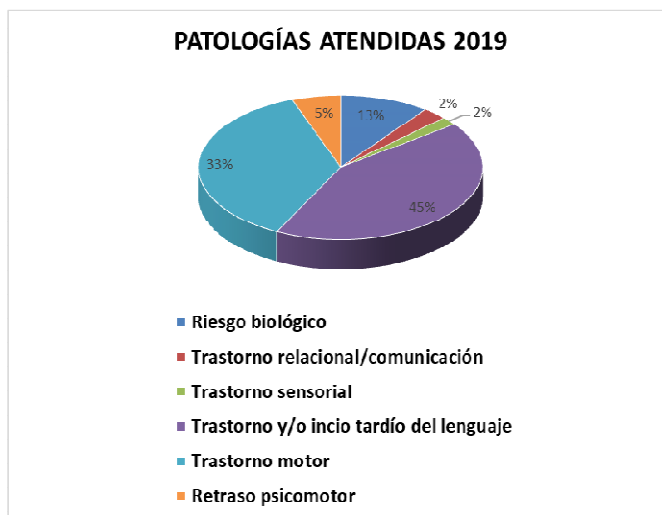
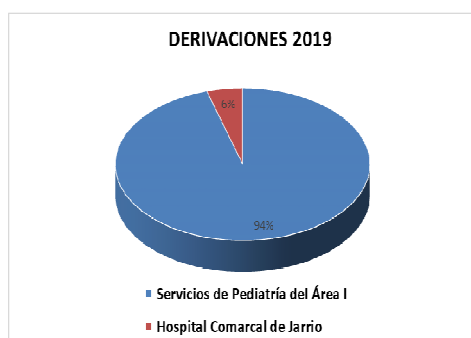
Objetivos Del Servicio

- ✓ **Optimizar**, en la medida de lo posible, **el curso del desarrollo del niño/a**, logrando su máxima independencia en las áreas del desarrollo (social y de autonomía personal, verbal, motriz y perceptivo-cognitiva) estimulando un desarrollo íntegro.
- ✓ **Atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y el entorno** en el que vive el niño/a, ayudándoles a desarrollar unas adecuadas relaciones afectivas mediante orientación, información y apoyo adaptado. En definitiva, asesorar y orientar a todos los miembros instándoles a colaborar activamente en el proceso de intervención.
- ✓ **Establecer canales de coordinación y comunicación con otras entidades y profesionales** a fin de articular las intervenciones y recursos que precisan cada uno de los niños y niñas y sus familias, llevando a cabo un abordaje “interdisciplinario”.

- ✓ **Difundir en todo el ámbito de influencia de la UAT los beneficios de este tipo de actuaciones** a una edad temprana para evitar o mitigar problemas futuros en el desarrollo del niño/a.

Actuaciones Realizadas

A lo largo del año 2019 se han atendido un total de 107 usuarios/as, de los cuales 52 han sido nuevas derivaciones. La mayoría de estos usuarios/as son derivados desde los servicios de pediatría del Área.



La mayor parte de los usuarios/as que acudieron al servicio a lo largo del 2019 lo hicieron por presentar trastornos y/o inicio tardío del lenguaje y trastornos motores de diversa índole. Es importante reflejar que los datos que se muestran en las patologías atendidas tienen en cuenta el motivo de derivación de los/as pediatras. No obstante, muchos de los casos derivados por inicio tardío del lenguaje entrarían dentro del epígrafe de trastorno relacional o de comunicación.

- ✓ **Entrevistas iniciales con las familias;** se han realizado 55 entrevistas de acogida a lo largo del año. Se inicia con la presentación del profesional y la escucha de aquello que preocupa a las familias. La verbalización del motivo de consulta, frecuentemente se acompaña con la observación de las interacciones espontáneas que las familias hacen con el niño/a, y de este/a con ellas y con el profesional. Se recogen también aquellos datos que la familia no ha aportado espontáneamente, pero que son necesarios para conformar la historia del niño/a, mediante la coordinación e intercambio de información con otros profesionales implicados en el caso.

De estas entrevistas 2 de estos casos recibieron el alta por incomparecencia, y 2 la recibieron por derivaciones que no se atienden en la UAIT.



- ✓ Valoración inicial de las demandas recibidas a lo largo del año: 55 usuarios fueron valorados de forma inicial, lo cual supone un estudio global y en profundidad del desarrollo del niño/a, de su historia familiar y de su entorno, mediante métodos cuantitativos como las escalas de desarrollo, y cualitativos como la observación de la conducta del niño/a, que corrobora, modifica el resultado cuantitativo y orienta el pronóstico. También se realizan evaluaciones semestrales de seguimiento, en total 108 sesiones de valoración entre las diferentes profesionales.
- ✓ Elaboración de los Planes de Intervención; se han elaborado 35 planes de intervención en los que se concretan y temporalizan los objetivos de la intervención y se determina la modalidad de tratamiento, revisables cada 6 meses. Estos se entregan a las familias que firman la conformidad con los mismos y se les orienta con pautas periódicas para el domicilio, tanto de forma verbal como escrita.
- ✓ Seguimientos; se han realizado 172 sesiones de seguimiento evolutivo, en las que se determinan los avances en el desarrollo del niño/a. El período de atención finaliza cuando consideramos que por su positiva evolución no precisa de este servicio, o en el momento en que por razones de edad o de competencias debe continuarse su atención en otro recurso.
- ✓ Programa de Estimulación acuática, se continúa este servicio en la piscina del Hospital de Jarrio un día a la semana con la intervención de la fisioterapeuta. La finalidad del programa es complementar los programas de atención directa desde la perspectiva del medio acuático y con un componente fundamentalmente lúdico.
- ✓ Actividades de Intervención Comunitaria,
A lo largo del año se han llevado a cabo siete actividades de intervención comunitaria, realizadas por los diferentes profesionales que conforman el equipo, cada uno dentro de su campo de actuación:
 - Fisioterapia: entrega de documentación gráfica de la intervención fisioterápica en caso de tortícolis. 3 sesiones.
 - Psicomotricidad: entrega de pautas para desarrollar las habilidades psicomotoras en las actividades de la vida diaria. 2 sesiones.
 - Psicología: seguimiento del uso de los cuestionarios CHAT y M-CHAT para detectar TEA en las revisiones del niño sano de 18 y 24 meses. Para ello, se recorrieron centros de salud del área el día 24 de abril.



- **Logopedia:** taller de pautas de estimulación del lenguaje en el hogar y material logopédico, realizado en la unidad el 19 de junio



- ✓ **Coordinación** estrecha con los siguientes dispositivos o servicios:

- Servicios sociales municipales. Se informó a las familias de las prestaciones o ayudas que podían percibir.
- Se realizan 2 valoraciones de dependencia en las instalaciones de la UAIT.
- Centros de salud de primaria y servicios de pediatría. 47 coordinaciones telefónicas.
- Hospital Comarcal de Jarrio: coordinaciones realizadas con los servicios de pediatría, rehabilitación y enfermería y una reunión presencial con las nuevas médicas rehabilitadoras.
- HUCA: 2 coordinaciones a lo largo del año, con foniatría, neuropediatría, neonatología, rehabilitación, unidad de hipoacusia, y una reunión presencial con Neuropediatría.
- Equipos de Orientación Educativa (EOE). Realizados 7 contactos telefónicos y 2 reuniones presenciales.
- Comisión técnica regional de Atención Infantil Temprana: Se han mantenido reuniones mensuales (9) con las coordinadoras de las unidades de Asturias y la Consejería Derechos Sociales y Bienestar.
- Otros servicios especializados: Adansi, Vinjoy y Aspace. Se han establecido 5 coordinaciones telefónicas con estos servicios a lo largo del año.
- Otros recursos del área: Lactamor y Escuelas infantiles del área.
- Coordinación interna de la unidad protocolizada, semanal. 45 reuniones en el año.

Evaluación.

Con respecto a la evaluación anual del Servicio podemos destacar el **alto porcentaje de altas por normalización un 46%**. También ha habido este año **muchas altas por escolarización**.

Atención a las demandas recibidas sin demoras y sin lista de espera.

Adecuado trasvase de información a los Equipos de Orientación Educativa. En el 77 % de las derivaciones, se tuvieron previstos los apoyos pertinentes al entrar en los centros educativos.

Es muy positiva la **continuidad del programa de estimulación acuática iniciado en 2016, en la piscina climatizada del Hospital Comarcal de Jarrio**, gracias al acuerdo firmado con la Gerencia del Área Sanitaria I y la Consejería Derechos Sociales y Bienestar. Esto permite evitar el desplazamiento al área central de Asturias.

Están pendientes los datos **de satisfacción de las familias** referentes a 2019.

EL CENTRO EDUCATIVO, EDES S. COOP.

Centro de Educación Especial concertado con la Consejería de Educación y Cultura. Tiene una oferta formativa de calidad para alumnado entre los 3 y 21 años, garantizando la igualdad de oportunidades y el acceso a los recursos independientemente de las necesidades de apoyo que presenten las personas.

En la actualidad, y tras muchos avances y esfuerzos por la inclusión de las personas con diversidad funcional en la educación formal, continúan existiendo situaciones en las que se hace necesario otro tipo de intervenciones educativas, y para las que intentamos ofrecer una respuesta ajustada y de calidad.

A lo largo de este año 2019 se avanzó en la mejora de los planes de trabajo mediante indicadores de evaluación según los índices de Calidad de Vida y comenzamos una colaboración con una Terapeuta Ocupacional, para introducir la Integración Sensorial en los planes personales del alumnado. También se continuó con acciones para avanzar en el Proyecto de Salud de acceso a los servicios; así como con el deporte y la actividad física que además es una herramienta de inclusión. Se continuó el programa de terapia asistida con perros para alumnado con especiales dificultades cognitivas, comunicativas y sensoriales, pero no fue posible la terapia asistida con caballos como otros años por falta de presupuesto. Participamos en encuentros, talleres y ferias educativas junto a colegios de la comarca y de Asturias para facilitar la comunicación y generar experiencias inclusivas, y se dio continuidad al resto de programas iniciados en años anteriores.

De cara al profesorado se facilitó y organizó formación sobre diversas temáticas (TEA, Tics, Metodologías activas, Integración sensorial, pautas de contención, Pedagogía Verde) participando también en diversos grupos de trabajo intercentros, y se preparó junto con otros tres centros europeos un proyecto Erasmus sobre el “Análisis de barreras para la inclusión” que no fue aprobado en esta convocatoria pero sobre el que seguiremos trabajando. Todo esto permite ir incorporando mejoras en el desempeño ante las nuevas necesidades detectadas en el día a día.

La financiación del centro depende prácticamente en su totalidad del concierto educativo con la Consejería de Educación establecido en la actualidad para seis unidades. Además contamos con apoyo del AMPA y de la Fundación Edes.

Objetivos Del Servicio

- ✓ **Potenciar el desarrollo integral del alumnado** mediante el diseño de un Plan de Trabajo Individualizado, que recoja objetivos prioritarios en las dimensiones de calidad de vida y productos de apoyo o posturales que faciliten la participación.
- ✓ **Incorporar herramientas metodológicas y estrategias que se adapten a las necesidades individuales y avances científicos**, en la práctica educativa, desarrollando para ello un plan de formación e intercambio de experiencias.
- ✓ **Contribuir al bienestar del alumnado mediante el desarrollo del proyecto de salud** que incorpora visitas a los centros de atención primaria y reuniones con los profesionales médicos y las familias, facilita apoyos para la comunicación en caso necesario, aumenta las oportunidades de actividad física y procura las terapias complementarias.
- ✓ **Establecer vínculos de colaboración y trabajo conjunto** con otras instituciones educativas y sociales para facilitar la convivencia y la inclusión social.
- ✓ **Mejorar y afianzar la relación y coordinación con las familias** para incidir en la calidad educativa de sus hijas e hijos.

Actuaciones Realizadas

A lo largo del 2019 participaron en el centro educativo **26 chicos y chicas con diversidad funcional y 24 familias**. El rango de edad está entre los 3 y los 21 años, con un amplio porcentaje masculino (81%) y un grado de discapacidad reconocida superior al 65 % en 17 alumnos y alumnas.

- ✓ **Elaboración de planes de trabajo individualizados**, basado en los indicadores de logro de las competencias básicas a desarrollar y los de calidad de vida.
- ✓ **Herramientas y metodologías**.
 - **Diseño de actividades** que permitan trabajar los objetivos prioritarios de cada Plan Personal. Se continúa a nivel de centro con una metodología de aprendizaje basado en proyectos, para trabajar diferentes ámbitos:
 - **Intervención emocional** y trabajo sobre autoconocimiento, autoestima, habilidades de comunicación y de resolución de conflictos. Se ha creado un comité de convivencia con la participación activa del alumnado, con seis encuentros durante el año y diseño de asambleas de alumnado con periodicidad estable.
 - **Colaboración con una Terapeuta Ocupacional**, para incluir en los diseños de aprendizaje propuestas desde este campo y desde la teoría de la Integración Sensorial, y terapias complementarias que facilitan la situación emocional, comunicativa y de aprendizaje del alumnado.



- **Proyecto de salud: Actividad Física y deporte inclusivo**, consolidando la práctica del rugby en un equipo junto al IES de Tapia y un club de la comarca. **Desayunos saludables** para tres alumnos, seguimiento del menú y oferta de fruta en los recreos. Participación en programas para secundaria del Principado como **Ni Ogros Ni Princesas**, con la organización de un taller de sexualidad junto a profesionales del Área Sanitaria I.



- **Prácticas de alumnado de Transición a la Vida Adulta**, se han establecido convenios con ocho empresas de la comarca para este fin.
- **Actividades para generar conciencia ambiental**: separación de residuos en contenedores, estudio de la naturaleza, actividades en el huerto escolar ecológico, medidas de reducción de consumo de energía...

✓ **Trabajo en red:**

- **Convivencia con otros centros**: Participación en dos Ferias Educativas regionales, donde el alumnado explicó sus proyectos (Feria Innovación Educativa en Gijón y Feria Proyectos Scratch en Oviedo), y en las Rutas Científicas, Artísticas y Literarias junto a un IES de Valencia, compartiendo actividades y espacios durante 6 días en el País Vasco y La Rioja.
- **Creación de una Comisión de salud**, con representación del Área Sanitaria I y el Ayuntamiento de Tapia.
- **Coordinación con pediatría y enfermería** de los centros de salud de La Caridad y Luarca, con acompañamientos al alumnado y familias, reproduciendo pruebas básicas y facilitando la comunicación con apoyo de secuencias e imágenes.
- **Revisiones dentales en el Centro de Salud** y actuaciones con una clínica privada para casos de especial dificultad.
- **Programa de Eliminación de Barreras de Comunicación**, se han elaborado pictogramas para el Centro de Salud de La Caridad, tanto para identificar espacios como de procesos y utensilios de uso frecuente.



- ✓ **Reuniones individuales y grupales con las familias**, comunicación diaria con el tutor/a a través de agendas o aplicaciones móviles entre otros. Se incorporó la herramienta ClassDojo para la comunicación con las familias en todas las aulas, intensificando el contacto directo mediante diversas herramientas además de la libreta de comunicación

- ✓ **Formación de profesionales:** Reuniones de coordinación y seguimiento, tanto para el logro de objetivos individuales con el alumnado como de cara a la formación y desarrollo profesional. Además se ha elaborado un [proyecto en el marco del programa Erasmus +](#) (proyecto TAPIA) junto con otros tres centros de diferentes países europeos sobre análisis de barreras para la inclusión y generación de propuestas de acción que sirvan para promover la aceptación, el respeto y la dignidad de todos los niños/as en educación, independientemente del nivel de necesidades.



Evaluación.

En la evaluación del curso se destaca la evolución del alumnado en general en relación a la [adquisición de competencias básicas para la vida diaria](#), según se refleja en los informes trimestrales y el seguimiento de los planes individuales.

A nivel de centro educativo [se completó una guía de indicadores de logro por competencias](#), que sirve de guía al personal docente tanto para programar como para evaluar.

Se realizaron intervenciones y acompañamientos con dos alumnos para lograr el [acceso a los servicios sanitarios](#) con muy buenos resultados. Con otros tres alumnos y alumnas se realizaron [programas de desensibilización con dentista](#) con buena evolución pero con la necesidad de continuar.

Con cuatro alumnos con perfil TEA se [realizaron evaluaciones sensoriales](#), incorporando a su plan de trabajo aspectos de trabajo derivados de las mismas.

Por otro lado, la decisión de trabajar con un único Proyecto a nivel de centro, a través del cual se abordaron las artes en los diferentes concejos al mismo fue muy bien valorada por alumnado y profesorado.

Por último se realiza una [valoración muy positiva de las experiencias inclusivas con otros centros](#), con demanda de centros de la comarca para continuar en esta línea con actividades de convivencia y cesión o asesoramiento sobre materiales para la atención a la diversidad.

Para 2020 esperamos entre otras cosas consolidar la presencia de la Terapia Ocupacional y la Integración Sensorial, así como la colaboración con asociaciones deportivas o ayuntamientos para favorecer actividades inclusivas.

SERVICIO DE APOYO EN EL ENTORNO

Proyecto de **NUEVA CREACIÓN** que se pone en marcha para dar respuesta a las demandas expresadas y detectadas por las familias. Trata de intervenir en el entorno familiar y comunitario de los niños y jóvenes con los que trabajamos, facilitando herramientas y estrategias que les permitan desempeñar de la mejor manera posible la educación de sus hijos e hijas.

El servicio contó con apoyo económico de la convocatoria anual de IRPF, con fondos propios de la Fundación y el co-pago de las familias.

Objetivos Del Servicio

- ✓ **Intervenir en el entorno natural** de la persona junto a su familia para favorecer su desarrollo integral y la mejora de su calidad de vida.
- ✓ **Apoyar, escuchar y analizar las necesidades y demandas de las familias** para que puedan desarrollar adecuada y positivamente su rol familiar.

Actuaciones Realizadas

El programa que se puso en marcha a mediados de año, **está atendiendo a 6 jóvenes**, 3 chicos y 3 chicas, de edades comprendidas entre los 6 y los 17 años, **5 de ellos/as tienen un grado de discapacidad mayor de 67%**

- ✓ **Preparación del Servicio:** Elaboración de la documentación interna y externa necesaria y formación específica de la educadora de intervención familiar mediante análisis de casos y la participación en dos cursos, uno sobre autismo y otro sobre asistencia personal.

Atención a las solicitudes de las familias: Presentación del servicio a las familias. Recogida de información sobre las necesidades detectadas en el entorno. Diseño del plan de desarrollo individual en el entorno familiar. Antes de comenzar la intervención se observa a la familia en su entorno, además la Educadora pudo conocer a los jóvenes en el centro educativo comentando sus observaciones con el profesorado del centro con el apoyo de la orientadora. Una vez realizado el análisis y comentado con la orientadora

se devuelve la información a la familia y se establecen los acuerdos necesarios para comenzar la intervención.

- ✓ **Desarrollo de las intervenciones:** en el hogar y en otros servicios (dentista). Seguimiento y evaluación.
- ✓ **Coordinación con los agentes educativos.**

Evaluación

Puesta en marcha: Se contó con los documentos necesarios para comenzar y hacer el seguimiento del servicio.

El número de jóvenes que han comenzado el programa son 6 y salvo uno de los casos, en el que finalizó el programa tras el verano, el resto de usuarios siguen en el servicio, manteniendo una **comunicación constante y fluida**.

Se han detectado las dificultades y orientado sobre mejoras en el ámbito familiar en al menos 3 jóvenes.

El servicio se ha abierto a otros/as niños/as y familias con estas necesidades de la comarca, que no son alunando del colegio Edes pero necesitan de un servicio así, atendiendo a una familia y una niña, usuarias nuevas.



SERVICIO DE EMPLEO Y FORMACIÓN

Creemos que la formación, la participación y el diálogo continuo con las propias personas participantes del servicio es la clave para la mejora de la calidad de vida y encontrar los canales adecuados para prestar apoyos, cada vez más personalizados y ajustados a las necesidades de cada persona.

En 2019 se han implementado acciones de formación en tres áreas: durante el primer cuatrimestre formación sobre *agricultura ecológica* y formación para la mejora de las *habilidades laborales*; de forma continuada y con una periodicidad mensual, contamos con espacios de formación para el *desarrollo personal* con diferentes temáticas.

En el ámbito laboral, desde Finca El Cabillón se han implementado novedades para la mejora de la eficiencia, la rentabilidad y la comercialización. También, y desde el ámbito laboral, mantenemos la línea de **Empleo con Apoyo**, que parece que ya se consolida como una modalidad que genera estabilidad laboral.

Como novedades en el servicio de empleo y formación, destacamos la colaboración establecida con la Oficina de Empleo de Navia dependiente del SEPEPA, con quien se ha puesto en marcha una actividad de orientación laboral específica para personas con discapacidad y la puesta en marcha de un grupo de estudio para preparar la fase de oposiciones del Servicio de Salud del Principado de Asturias para personas con discapacidad intelectual para los servicios de lavandería hospitalaria.

El mantenimiento del programa ha sido posible gracias al apoyo de la Consejería Derechos Sociales y Bienestar, la Consejería de Presidencia, el Ministerio de Educación y Formación Profesional, el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medioambiente y la Caja Rural de Asturias, además de recursos propios. Por otro lado Finca El Cabillón como empresa y proyecto de empleo ha contado en 2019 con apoyo de La Caixa y la Consejería de Industria y Empleo del Principado de Asturias.

Objetivos Del Servicio

- ✓ **Potenciar la empleabilidad** de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- ✓ **Promover oportunidades de empleo** en el mercado de trabajo ordinario.
- ✓ **Apoyar el mantenimiento y fortalecimiento del proyecto de empleo protegido** Finca El Cabillón.

- ✓ **Potenciar el trabajo en red** con grupos locales, autonómicos y/o estatales en el marco de los objetivos anteriores.

Actuaciones Realizadas

Durante el 2019 se ha dado apoyo a un total de **40 personas**:

16 de ellas cuentan con discapacidad intelectual y/o psíquica, y de las cuales:

- El **50 % son mujeres** y el 50 % tiene un % igual o mayor al 65%
- El **50% son hombres** y el 60 % tiene un % igual o mayor al 65%.

Otras 16 personas tienen discapacidades diversas y se han atendido desde orientación laboral.

8 personas conforman la unidad de apoyo. De ellas 7 tienen una discapacidad física/sensorial 1 persona sin discapacidad.

- ✓ **Itinerarios socio laborales y formativos personalizados.**

Elaboración de los planes individualizados mediante entrevistas individuales y reuniones de seguimiento.

Acompañamientos a recursos locales: servicios de salud tanto en atención primaria como especializada, servicios de empleo y servicios de formación.

Curso sobre Agricultura ecológica de enero a abril, un día a la semana en horario de mañana (18 horas) y **Curso sobre habilidades básicas** en el contexto de la vida laboral de forma quincenal de enero a abril (10 horas).



Formación continua, se han impartido sesiones de formación entre el 07 de mayo y el 18 de junio sobre temáticas variadas: reglamentos, actualización del convenio, manipulador de alimentos.

Formación para el desarrollo personal, 4 días cada mes (excepto meses de verano)

- Curso de **mejora cognitiva** básica: el 22 y 23 de enero de 2019.
 - Cuso de **educación afectivo sexual**: del 18 al 21 de febrero.
 - Curso para la mejora del **uso del dinero**: del 18 al 21 de marzo.
 - Curso de **educación emocional**: del 22 al 25 de abril.
 - Curso de **tecnología, informática**: del 14 al 17 de octubre.
 - Curso de **Derechos** de las personas con discapacidad: del 18 al 21 de noviembre.
 - Curso sobre **calidad de vida**: del 16 al 19 de diciembre
- ✓ **Seguimiento del empleo en empresa ordinaria: Empleo con Apoyo.** Se ha mantenido e intensificado la coordinación con la empresa del convenio vigente. En este sentido,

apoyamos dos contrataciones, una de ellas en forma de seguimiento en contratación indefinida y una segunda con apoyos y entrenamientos.

Hemos participado en el proceso de visitas a empresas de la zona, para dar a conocer la modalidad de Empleo con Apoyo.

✓ **Apoyo al mantenimiento y fortalecimiento del proyecto de empleo protegido Finca El Cabillón**

Asesoría técnica formativa a la Unidad de Apoyo que realiza el seguimiento semanal de incidencias mediante un protocolo de coordinación interna y formación.

Coordinación con responsable de áreas productivas para el seguimiento del plan de actuaciones; el estudio de necesidades de financiación y revisión de los ejes estratégicos de Finca El Cabillón¹.



En el área de **formación y sensibilización medioambiental** se han desarrollado:

- Proyecto de investigación sobre técnicas y rentabilidad de especies y variedades apropiadas para el cultivo ecológico en el Noroccidente de Asturias.
- Actuaciones de educación y difusión medioambiental:

En **contexto educativo**: Formación y asesoría para la puesta en marcha de huertos escolares ecológicos en C.P. Jesús Álvarez Valdés (La Caridad) e IES Galileo Galilei de Navia.

En el **contexto de otras redes**: Participación en el grupo operativo sobre Producción Hortofrutícola Ecológica de Asturias. Ensayo sobre abonado orgánico con el SERIDA y miembros de la comisión de Medioambiente de COCEDER.



Presentación y participación del proyecto de Finca El Cabillón en varias jornadas: “Encuentro de Grupos de Consumo de Asturias”; en la “Jornada de Educación Especial de Edes”; “Producción agroalimentaria y consumo local en Oscos Eo”; Feria de Economía Social y Solidaria de Asturias;

Entre F. Edes y Finca El Cabillón, se han realizado: entrega del reconocimiento Compromiso Verde; la elaboración y envío del boletín digital quincenal

¹ Se puede ver en el anexo a esta memoria, la actividad propia de Finca El Cabillón que da sostenimiento a las contrataciones de las personas con necesidades de apoyo.

✓ Trabajo en red con grupos locales, autonómicos y/o estatales en el marco de los objetivos anteriores

Participación en el grupo de Empleo de EAPN-AS y colaboración con la sección de Empleo de Plena Inclusión Asturias.

Se continúa trabajando como miembros del COPAE, del Consejo Regulador de la Faba Asturiana, el Consejo Regulador de la Sidra Asturiana, de FECEPAS y la red wwoof España. Se han establecido nuevas colaboraciones con el SERIDA, la Universidad de Oviedo, la Escuela de Hostelería de Tapia, APASOS, El Viejo Pescador... además de con diversos proyectos productivos, ampliando redes de trabajo y apoyo mutuo.



Evaluación.

El 81% de las personas tienen **identificados y actualizados los objetivos individuales** con respecto a la anualidad anterior.

Se han **mantenido los puestos de trabajo** en empleo con apoyo y **mejorado las condiciones** de uno de ellos, con un grado de satisfacción de la empresa de 4,8 sobre 5 y de la trabajadora de un 4,1 sobre 5.

Está **pendiente la realización de convenios** con nuevas empresas.

La unidad de apoyos del Centro Especial de Empleo, ha llevado a cabo 72 horas de la formación específica planteada para el 2019.

Se han **implementado el 90% de las mejoras productivas previstas**. Se ha **participado en 6 ferias y 2 mercados locales**, además de **28 actividades de difusión** y formación medioambiental.

Se ha participado en todas las redes previstas, aunque no hemos conseguido generar grupos locales de coordinación multidisciplinar.

Para el 2020 se trabajará sobre: potenciar la coordinación interdisciplinar; reflexión y alternativas al envejecimiento prematuro; sensibilidad del tejido empresarial; y orientación laboral para nuevas personas candidatas.

SERVICIO DE PARTICIPACIÓN

El programa de participación social nace al detectarse la necesidad de que la participación en el entorno es fundamental a la hora de reforzar y adquirir aprendizajes que permiten a las personas lograr una mayor autonomía, una mejor autoestima y son fundamentales para lograr una mayor inclusión social.

Con este programa, a través del tiempo de ocio se hace esa función pedagógica, potenciando espacios en los que se crean lazos de amistad, se viven experiencias en las cuales se trabajan la autonomía, autoestima, habilidades sociales y siempre desde la inclusión social. A mayores hay que tener en cuenta que en una comarca como la nuestra con una gran dispersión y escasa infraestructura de transporte público, se puede provocar incomunicación y soledad. Por todo ello se puso en marcha hace años el **programa de ocio y tiempo libre para personas menores de 21 años, un programa de ocio autónomo para mayores de 21 años y experiencias de vida autónoma**.

La financiación es posible mediante la convocatoria del IRPF de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, la Caixa y fondos propios.

Objetivos Del Servicio

- Ofrecer a las personas con discapacidad **oportunidades de desarrollo integral** en su tiempo libre disfrutando de actividades saludables y grupales.
- Facilitar espacios y procesos para **contribuir al desarrollo de habilidades relacionadas** con la autonomía, independencia y autodeterminación de las personas.
- Contribuir a **la participación activa en el entorno** potenciando la autonomía en la realización de actividades saludables.
- **Potenciar los canales inclusivos** de participación comunitaria.
- **Favorecer el compromiso comunitario** a favor del cambio y la inclusión social.

Actuaciones Realizadas

Participan en este servicio alumnado del Colegio de Educación Especial Edes, **17 jóvenes con edades comprendidas entre los 10 y los 21 años**, de los cuales 10 tienen una discapacidad igual o superior al 65%.

También han participado **7 personas, (3 mujeres y 4 hombres), mayores de 21 años**, 4 de ellas con un con un grado de discapacidad igual o superior a 65%

✓ **Actividades de Ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes con diversidad funcional menores de 21 años:**

Se han llevado a cabo nueve actividades de fin de semana, dos de ellas pernoctando para aprovechar las oportunidades de trabajo de autonomía personal que dan estos espacios.

Estas actividades se han realizado en diferentes pueblos de la comarca y en Lugo y Oviedo. En función del destino se ha aprovechado para ir al cine y a los bolos, hacer una fiesta de disfraces, compartir la fiesta de carnaval con otras personas, organizar una comida con las familias en un área recreativa, o ir a una pizzería.

Además se llevó a cabo un campamento de 10 días en un camping en verano.

Para algunos jóvenes estas actividades son la primera ocasión en la que disfrutan del tiempo libre sin la familia, ofreciendo un gran potencial para el trabajo en autonomía.

En este programa han participado 8 personas voluntarias, a las que desde la Fundación Edes se ha apoyado con formación, asesoramiento y acompañamiento continuo.



✓ **Actividades de ocio dirigidas a personas mayores de 21 años:**

El grupo con el que se ha venido trabajando en años anteriores realiza sus actividades de fines de semana de manera totalmente autónoma y además 2 de los miembros del grupo acuden también a conciertos que se realizan mensualmente en la casa de cultura. Debido a que los objetivos iniciales para los que fuera creado el programa ya están ampliamente conseguidos, en el mes de mayo se han establecido nuevos objetivos desde la metodología de la planificación centrada en la persona, que ha comenzado con un curso de cuatro sesiones para la reflexión en torno a su participación, sus intereses y sus metas al respecto.

A raíz de ello, actualmente se están realizando los apoyos necesarios para que cada persona pueda lograr sus metas en este campo.

✓ **Vida autónoma:**

Una joven de 29 años con un 65% de discapacidad, tras el paso por el proyecto piloto vive de manera autónoma e independiente con el servicio de ayuda a domicilio.

Se realizan dos seguimientos semanales para llevar a cabo los apoyos necesarios en gestiones económicas, el ocio, planificación de actividades o resolver cualquier incidencia que se pueda dar.

✓ *Participación cultural en la comarca mediante la organización y dinamización de un espectáculo de Arte y Diversidad.*

Talleres creativos (octubre y noviembre) en torno a la música y el movimiento como terapia para trabajar la comunicación, las emociones, la autoestima, el empoderamiento y la creatividad. Organización paralelamente de un evento artístico “Inclusiones” en red con otros centros y personas que como nosotros en sus reflexiones y prácticas trabajan por la inclusión social y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad en el medio rural. Celebración del acto final 29 de noviembre en el auditorio de Vegadeo.

✓ *Acompañamiento y apoyo al compromiso voluntario a favor del cambio y la inclusión social.*

Se han realizado 4 sesiones formativas para el equipo de voluntariado, además del seguimiento mensual para la planificación y evaluación de las actividades. Se envía periódicamente boletines e información de la fundación y de oportunidades formativas.

✓ *Redes de trabajo.* sesiones de sensibilización sobre voluntariado en Boal e IES de Navia, y participación en las reuniones de la red del noroccidente del voluntariado y en los talleres del día internacional del voluntariado.

Evaluación.

Desde el *Programa de Ocio* con menores de 21 años, se han realizado el 100% de las actividades previstas, trabajado objetivos individuales, entre ellos las habilidades sociales.

El grado de satisfacción ha sido de 4,4 en una escala del 1 al 5

Los adultos (mayores de 21 años) han realizado actividades mensuales sin la presencia del profesional, y han organizado una actividad de fin de semana con la Asociación Emburria aunque de camino tuvieron que cambiarla por las condiciones climatológicas (Nieve), sustituyéndola por Cine y cena en una pizzería de Ribadeo.

En relación a la asistencia de las reuniones el 80 % de los participantes acudieron a ellas

En relación a la vivienda, la participante que actualmente permanece en el proyecto ha adquirido unos conocimientos básicos superiores al 75%, realiza todas las tareas de manera autónoma contando con el apoyo del servicio de ayuda a domicilio municipal para cocinar. Además disfruta de su vida social entre semana.

El personal voluntario ha realizado las reuniones planificación y evaluación previstas, y la asistencia a la formación ha sido de más del 80%. El 100% considera positiva esta formación y el 71% de las personas voluntarias permanecen más de un año.

SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LAS FAMILIAS

Desde la Fundación Edes seguimos creyendo en la importancia de facilitar las intervenciones desde una perspectiva que abarque todos los sistemas que rodean a las personas

Por ello, consideramos que la calidad de vida de cada persona con diversidad funcional depende estrechamente de la calidad de vida de su familia, así como de su entorno y de los apoyos que éstas puedan prestar de cara al desarrollo personal. Para ello desde el programa de acompañamiento y apoyo a familias se han llevado a cabo acciones de formación, conciliación e información

El servicio de apoyo y acompañamiento a familias de la Fundación Edes está dirigido a cualquier familia que tenga un hijo/a en los servicios de la Fundación Edes y otras familias de la comarca que puedan necesitarlo.

Su financiación ha sido posible mediante la convocatoria del IRPF de la Consejería Derechos Sociales y Bienestar, subvención para la compensación educativa de la Consejería de Educación y Ciencia, y del Ministerio de Cultura y Universidades, y el apoyo de ayuntamientos de la comarca, además contamos con la colaboración de la Fundación Educo. Esta financiación se ha completado con recursos propios.

Objetivos Del Servicio

- Contribuir a la calidad de vida de las persona con discapacidad *facilitando los apoyos precisos en su entorno familiar.*
- *Facilitar a las familias la información adecuada* sobre sus derechos, los recursos sociales existentes y la relativa a la diversidad funcional en general, actuando como apoyo para contribuir al acceso a los recursos, ayudas y prestaciones.
- *Facilitar la formación a la familia* que aporte los conocimientos y habilidades necesarios para favorecer la adquisición de competencias en la familia y ayude a comprender situaciones críticas, logrando un equilibrio entre las distintas necesidades de los miembros del sistema familiar.
- Facilitar *espacios de conciliación familiar.*

Actuaciones Realizadas

En 2019 *22 familias han hecho uso del centro de ocio en el mes de julio para conciliar y 20 familias de las actividades complementarias de junio y septiembre.*

✓ **Actividades de información:**

Boletín trimestral Entretodos: ofrece información actualizada del transcurso de los diferentes programas de la Fundación. Este año los temas tratados han sido: TIC's Nuevas herramientas para el aprendizaje; el servicio de apoyo en el entorno; pedagogía verde. Además se mantiene la **Comunicación continua:** mediante teléfono y redes alternativas: whastapp, se responde a las necesidades de información requeridas.

✓ **La formación dirigida a las familias:**

Escuela de familias: Se han realizado 4 encuentros de familias, 2 de carácter formativo para trabajar "Miedos y temores", "Realidad virtual como herramienta didáctica" y "Legislación: herencias, prestaciones e incapacidades".

✓ **Espacios de conciliación familiar:**

Actividades complementarias de junio y septiembre realizadas en los periodos en los que la jornada lectiva del colegio es reducida. Se lleva a cabo a partir de las 13:30 ampliando la jornada con el comedor y diversas actividades para trabajar habilidades sociales, autodeterminación, autonomía y fomento de la actividad física. Se han realizado del 1 al 19 de junio y del 10 al 31 de septiembre. Para llevarlas a cabo se han contratado 5 monitores-educadores y con 3 auxiliares técnico educativos del centro educativo.

Centro de ocio del 1 al 31 de julio: En la edición han participado un total de 23 jóvenes; 19 chicos y 4 chicas, 14 de ellos con un grado igual o superior a 65% de discapacidad. El Espacio ha contado con servicio de transporte, mediante 4 líneas; 1-Galicia, 2-Santa Eulalia de Oscos y Vegadeo, 3-Villayón, Concernoso y Siñeriz y 4-Luarca. Como en anteriores ediciones hubo servicio de comedor y fisioterapia para aquellos participantes que lo requieran.

La temática central o hilo conductor y motivador del centro de ocio de esta edición ha sido "Explorar para salvar el planeta" para ello cada semana estaba dedicada a diferentes acciones que contribuyen a frenar la contaminación y el calentamiento global.

Con el objetivo de que este espacio sea más abierto e integrador, los viernes se realizaron talleres en la pista polideportiva de Tapia de Casariego, abiertas a la participación de cualquier joven, además se han realizado dos actividades deportivas, una con un club de baloncesto de Madrid en el polideportivo de Vegadeo y otra con el Club de Rugby Beone de Ribadeo, contribuyendo todo esto a una mayor relación con otros jóvenes. También se han llevado a cabo talleres de cocina en la Cafetería del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo y en el



Restaurante Voar de Ribadeo. Y como siempre se ha ido a la playa, se han hecho rutas por el entorno...

Para realizar este centro de ocio hemos contado con 6 educadores monitores y han colaborado 3 técnicos auxiliares educativos del Centro Educativo.

Con el objetivo de dar a conocer el centro de ocio y procurar la inscripción de otros niños y niñas de la comarca, se han realizado previamente en los meses de mayo y junio charlas en el Colegio de Villayón y el Colegio Gregorio Sanz de Ribadeo.



Evaluación.

El 100 % de las familias ha recibido el boletín Entre Tod@s y se han respondido a todas sus demandas. El grado de satisfacción de las familias es de 4,83 en una de escala del 1 al 5.

En lo que respecta a los encuentros de familias se han realizado el 50% de las sesiones de escuela de familias programadas, por las dificultades que las familias encuentran para disponer de tiempo propio, pues no se trata solamente de organizar paralelamente actividades con sus hijos e hijas, es también una cuestión de dificultad de conciliación del tiempo propio, el tiempo laboral, el tiempo familiar, y es bastante común que las familias no prioricen el tiempo de formación personal con la carga acumulada de trabajo que tienen. El grado de satisfacción de las familias es de 4,2 en una de escala del 1 al 5.

En relación a las convivencias se han realizado el 100% de las programadas (junio, julio y diciembre) y el grado de satisfacción es de 4,66 en una escala del 1 al 5.



El 100% de las familias han podido disfrutar también de los espacios de conciliación, y además de 3 nuevas familias no usuarias hasta la fecha de estos servicios. El grado de satisfacción de las familias ha sido de un 4,82 respecto al centro de ocio en julio y un 5 respecto a las actividades complementarias de junio y septiembre, ambas puntuaciones en una escala del 1 al 5.

Se ha obtenido un nuevo certificado de calidad, Reconocimiento A la Promoción de la Parentalidad Positiva, que otorga el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia) y la Federación Española de Municipios y Provincias, y reconoce los esfuerzos de mejora de la calidad e innovación que se están llevando a cabo en los servicios de apoyo a las familias, y que contribuyen a crear las condiciones que faciliten el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes con un enfoque basado en los Derechos de la Infancia.

CENTRO DE VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

La vida de las comunidades rurales, por su dispersión, está especialmente marcada por la necesidad de contar con elementos que dinamicen promuevan y cohesionen el tejido social. El Centro de Voluntariado y Participación Social es un recurso motor para la sensibilización, la promoción y el fomento de la transformación social en la comarca tanto desde el voluntariado social, como desde la participación social.

Asesoramos y apoyamos a las personas y entidades que conforman este movimiento social y voluntario en distintas necesidades: información, gestión, programación, formación y promoción de la participación juvenil.

Son muy significativos espacios en los que se crean contactos, intercambio de experiencias y se visualizan diferentes realidades sociales. Es fundamental continuar en un proyecto común para la comarca y la región que incluya a todas las personas.

La financiación de este servicio procede de una subvención nominativa de la Consejería Derechos Sociales y Bienestar, subvención de la Dirección General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación Ciudadana y Agenda 2030, y financiación complementaria para actividades de interés general consideradas de interés social, (IRPF) así como financiación propia.

Objetivos Del Servicio

1. **Difundir y sensibilizar** entre la población en general, y l@s agentes sociales de la zona, el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad.
2. **Informar y orientar** sobre voluntariado: oportunidades y necesidades del mismo, programas, recursos.
3. **Ofrecer servicios de apoyo a asociaciones y personas voluntarias:** documentación, formación y asesoría dirigida a las entidades responsables del voluntariado y a las personas voluntarias.
4. **Intermediar** para potenciar los vínculos entre entidades de servicios sociales, organizaciones y posibles personas voluntarias, aquí y en proyectos de voluntariado europeo.
5. **Fortalecer el tejido asociativo** de las áreas en las que trabajamos mediante la información y la formación con las asociaciones de mujeres, mayores, jóvenes, vecinos, culturales, deportivas...

6. [Impulsar el trabajo en red](#), a nivel local, regional y estatal, de forma que se enriquezca nuestra práctica diaria y se fortalezca la acción.

Actuaciones Realizadas

El Ámbito de actuación son los 17 municipios del Noroccidente Asturiano, también se desarrollan actuaciones de carácter regional junto con otras entidades y centros de voluntariado y participación social de Asturias.

En este año 2019 se trabajó con un colectivo formado por 2.626 personas, entre las que se encuentran personas voluntarias, responsables de proyectos, profesionales de entidades de servicios sociales, públicas y privadas y sus usuarios: jóvenes, movimiento asociativo y colectivos sociales de nuestra comarca y todas aquellas personas susceptibles de hacer uso de cualquiera de los servicios programados.

✓ [Fomento del voluntariado como forma de solidaridad y compromiso comunitario.](#)

[Organizamos la formación de este ámbito a todos los niveles:](#)

- 3 Jornadas Formativas para el voluntariado comarcal en enero, abril y diciembre.
- XIII Edición del Encuentro Comarcal de Voluntariado, “Voluntariado, Mejorando vidas pueblos y comunidades”. Mayo, Boal.
- Formación anual de entidades de Voluntariado de Asturias. Mayo, Gijón.
- 2 Cursos de iniciación al voluntariado en junio y noviembre.
- 2 Charlas sobre Voluntariado y participación social para la salud: Santalla de Oscos, y Boal, septiembre y octubre.
- Sensibilización voluntariado: 14 sesiones, en los IES de Tapia, Navia, Lluarca y en el CPEB de Boal. Octubre y noviembre.
- 2 Conmemoraciones en diciembre; Día Internacional de Voluntariado del Principado de Asturias XV Edición “Voluntad es lo que te diferencia” Oviedo, y “Deporte, inclusión social y voluntariado” Tapia de Casariego.

[Apoyamos, asesoramos y realizamos seguimiento a los proyectos que vinculan voluntariado.](#) Información continua, asesoramiento en la elaboración, seguimiento e implementación de programas, captación y derivación de personas voluntarias y formación específica según ámbitos de actuación: Asesoradas 5 entidades e informadas y derivadas 10 personas voluntarias.

[Sensibilizamos e informamos sobre voluntariado.](#) Blog del Centro de Voluntariado y Participación Social del área I, boletín semestral de voluntariado (junio y diciembre) y programas de radio en las emisoras locales y televisión regional.

[Servicio de Voluntariado Europeo \(SVE\).](#) Realizado el envío y seguimiento a un joven (Italia), impartido 1 taller divulgativo, asesorado a 5 personas, y envío de documentación informativa sobre SVE dirigidos a jóvenes interesadas y otros agentes. En Acogida de SVE hemos cerrado y gestionado el segundo proyecto

Acogida, derivación e intermediación. Se han llevado a cabo 18 entrevistas de acogida y derivación con personas interesadas en el voluntariado, y se ha dado asesoría e información a 2 ayuntamientos.

✓ **Dinamización y fortalecimiento de la participación social.**

Difusión, promoción y dinamización de proyectos de la **Red de Educación para la Participación Juvenil Creando Futuro**. 2 grupos (Cantera) en el IES Galileo 39 personas. Y 1 grupo en Boal, 1 en Grandas y 3 en Tapia, llegando a 41 jóvenes. También se ha acompañado a un grupo de 9 jóvenes de Creando Futuro en Boal mediante 24 sesiones/reuniones y el apoyo para la asistencia al encuentro estatal.



Participamos y colaboramos con los **consejos municipales de infancia**: Coaña, Boal, Grandas de Salime, Pesoz, Illano y Vegadeo.

Se continua trabajando desde la plataforma www.otroccidente.org que está en proceso de rediseño y actualización.

En cuanto a la formación, se ha llevado a cabo formación para asociaciones y programas de voluntariado en abril, una jornada sobre Educación Inclusiva y Pedagogía Verde en Septiembre y hemos colaborado en la organización de una Jornada sobre Desarrollo de los territorios rurales desde la inclusión social organizada por la red READER.



✓ **Trabajo en red.**

A nivel local, participación y coordinación de la **Red de Voluntariado del Noroccidente**, trabajando en las líneas acordadas en el Plan estratégico 2018-20.

Se retoma la **Red comarcal de asociaciones** en un encuentro en Marzo y la **Red Creando Futuro** con 10 asesorías comarcales sobre la implementación de los itinerarios.

A nivel autonómico, con la participación en la **Red de Centros de Voluntariado y Participación Social**, se realizaron labores de difusión a través de www.voluntastur.es, se coorganizó el encuentro formativo anual de Entidades de voluntariado de Asturias, la XV edición del concurso de carteles "Voluntad.es...lo que te diferencia" y el **I Encuentro Autonómico de Asociaciones de ámbito rural**.

También a nivel autonómico se continúa impulsando la **Red Creando Futuro** y se llevó a cabo un encuentro.

Se continúa dinamizando la [Plataforma de Voluntariado de Asturias](#), creada en 2018 e impulsada desde los CVPS **y se trabajó en la elaboración del I Plan de actuación 2020-22 de la misma.**

A nivel estatal se mantiene la coordinación con la [Red Creando Futuro](#), el encuentro de jóvenes y la formación de dinamizadores, y se participa de las actividades de la [Plataforma Estatal de Voluntariado](#).

Evaluación.

En lo relativo a la difusión y sensibilización Han aumentado en 25% las entrevistas en las radios locales además de 1 en la televisión regional. También han aumentado las noticias en la web casi un 60%. Se mantienen los 2 boletines semestrales planificados la publicación mensual en el blog. A cambio han disminuido un 50% las noticias publicadas en prensa.

Respecto de la sensibilización se mantienen las sesiones de formación e información sobre voluntariado, incluidas las del Servicio Voluntario Europeo, asesorando en este caso a 5 personas y realizando 1 envío. Además se ha participado en una reunión anual de entidades regionales. Por otro lado se han añadido nuevas sesiones de sensibilización sobre participación juvenil (6).

Este año se ha incorporado un nuevo proyecto, a la red de voluntariado comarcal.

El boletín digital del portal otroccidente.org mantiene con ligero incremento 560 suscriptores que reciben semanalmente el boletín, y se hicieron, también en 2019, 5 asesorías presenciales a asociaciones comarcales.

Respecto de la participación social a través del movimiento asociativo, se han llevado a cabo los encuentros previstos (X y XI) aumentando (20%) asociaciones participantes. El grado de satisfacción ha sido alto. Y respecto de la participación juvenil, ha continuado el 100% de los procesos Cantera iniciados (4) y el grupo de Creando Futuro.

En cuanto al apoyo y mantenimiento de las redes, aumentan las reuniones regionales de la red de centros, además de las que generan la participación activa en la Plataforma de Voluntariado de Asturias

OTRAS ACTUACIONES GENERALES

Un año más hemos procurado la mejora de los servicios y programas impulsados por la Fundación Edes a través del acompañamiento, el apoyo, la supervisión y la coordinación de los diferentes programas, potenciando la cohesión, el trabajo en equipo y una gestión equilibrada y transparente de los recursos, con la participación de todas las personas implicadas. Se trata de tareas organizativas, logísticas, de administración y gestión necesarias para dar cohesión al proyecto y una visión conjunta.

- Coordinación y apoyo para el desenvolvimiento de los servicios básicos del Centro Educativo, el Centro Especial de Empleo y los servicios y programas de la Fundación.
- Mantenimiento de los cauces de Comunicación externa e interna de la Fundación.
- Impulso e implementación de procesos de Calidad y mejora continua.
- Colaboración y trabajo en red.
- Búsqueda de financiación.

Actuaciones desarrolladas

- ✓ **Coordinación y apoyo para el desenvolvimiento de los servicios básicos:** se mantiene la coordinación continua entre profesionales y programas de la Fundación y del centro educativo, especialmente en las áreas de participación, familias y de formación para el empleo. Este año además, la implantación del nuevo servicio de Apoyo en el Entorno ha supuesto un esfuerzo mayor de coordinación para la elaboración de planes individuales con la orientación del centro educativo. Además se ha gestionado la financiación para asegurar la asistencia semanal a la piscina, que incluye transporte y la terapia con animales (perros), con la colaboración del AMPA, y un año más se han solicitado subvenciones para inversión en equipamiento del centro educativo (NNTT) y para el desarrollo de las actividades complementarias de compensación educativa. Así mismo se han solicitado subvenciones para obras de adaptación de espacios que llevaremos a cabo en 2020.

- ✓ **Difusión de la información, actuaciones y fines fundacionales:** Mantenemos actualizada la página www.fundacionedes.org, con información y noticias de cada uno de los programas y servicios, incorporando de forma semanal 2 ó 3 noticias. Además enviamos de forma quincenal notas de prensa a los diferentes medios de comunicación.
- ✓ **Formación y Mejora continua:** Se llevó a cabo una nueva edición de las [Jornadas de Educación Especial](#), referentes en la comarca en el marco de la discapacidad y desarrolladas el 14 de septiembre: XXVI Jornadas de Educación Inclusiva “Pedagogía Verde: Espacios Naturales y Atención a la Diversidad”.
 Por otro lado en 2019 el 100% de la plantilla ha participado en [formación individual, una media de 40.5 horas](#), y se ha desarrollado formación conjunta sobre planificación estratégica, comunicación externa, memorias y planes de actuación 18 horas.
 Se han desarrollado durante 2019, [tres planes de mejora](#); diseño de un plan de igualdad entre hombres y mujeres, alineación de planes estratégicos y operativos y revisión del plan de comunicación externa., logrando [renovar el sello de calidad EFQM 200+](#).
- ✓ **Redes de trabajo:** Participamos en COCEDER (miembros de la JD), COOP57 (miembros del consejo Rector), Red de Educación para la Participación Juvenil Creando Futuro (miembros del equipo promotor), Plena Inclusión, AESE, EAPN-Asturias y Plataforma de Voluntariado de Asturias (miembros de la JD), porque son redes y entidades que defienden iniciativas con las que Fundación Edes está estrechamente ligada: medio rural, economía social, participación, inclusión social, empleo con apoyo, lucha contra la exclusión social y voluntariado respectivamente.
- ✓ **Gestión económica, transparencia y auditoría de cuentas.** Este año hemos presentado 37 solicitudes de subvención para el ejercicio 2019 y 7 más para 2020. Además continuamos organizando eventos de captación de fondos: cena baile en abril, marcha solidaria en octubre y captación de socios colaboradores.
 En la página web de la Fundación estamos dando cumplimiento poco a poco a los diferentes aspectos de la ley de transparencia y hemos auditado las cuentas de 2018, estando en proceso de auditar las de 2019 al cierre de las mismas.

FINANCIACIÓN

Contamos con financiación en base a fondos propios y subvenciones públicas y privadas.

Sin cerrar aún el año contable, por ahora la financiación se reparte de la siguiente forma:

Fondos propios: Constituyen un 18% de la financiación de la Fundación Edes.

- Contamos en la actualidad con 527 **socios colaboradores**, similar al 2018 con un ligero ascenso del 1.7%, que representa el 26% de los fondos propios y un 5% de los ingresos totales.
- Los **donativos** puntuales de asociaciones y particulares representan un 32% de los fondos propios, con un pequeño descenso respecto de 2018.
- La **prestación de servicios**, 13% de los fondos propios que contempla talleres impartidos, cuotas de participación en servicios como campamento o jornadas y el copago del servicio de apoyo en el entorno. Este apartado ha descendido 3 puntos con respecto al año anterior.
- La captación de recursos a través de la **organización de actos** como la Cena baile o la Marcha Solidaria y la asistencia a ferias también se ha mantenido.

Fondos públicos y privados: Durante todo el año buscamos financiación a través de las diferentes convocatorias públicas y privadas, elaborando proyectos y memorias para cada servicio. Este año hemos solicitado 44 subvenciones a entidades públicas y privadas (dos más que en 2018) de las cuales se han resuelto positivamente 30 para 2019 y 9 para 2020.

- **Subvenciones públicas:** Ha aumentado en 2019 un 8% la financiación dependiente de esta línea. Nos apoyan con financiación 8 Ayuntamientos de la Comarca, con un total de 6.235 € y la cesión del edificio y el terreno. Por otro lado la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar ha financiado con 104.128 € (un 15% más que en 2018) a través de diversas subvenciones como la del IRPF (81.000 €),² la subvención nominativa para el desarrollo del Centro de Voluntariado y Participación Social (de 22.500 €). La Consejería de la Presidencia a través del Instituto de la Juventud ha colaborado con formación y empleo con una subvención de 5.553,33 € y a través del Dirección General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación Ciudadana y Agenda 2030 mediante un convenio de 10.000 €³.

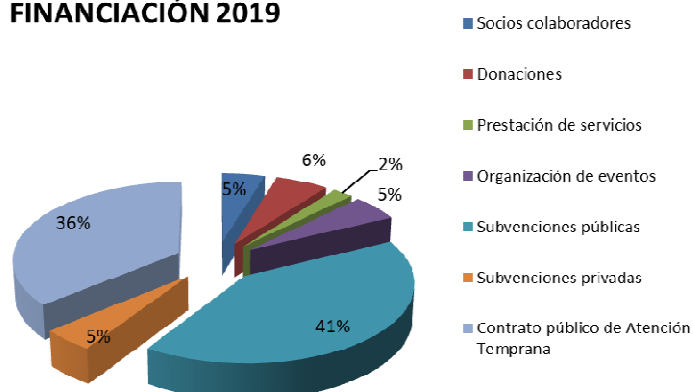
² La subvención de IRPF para 2020 ya se ha resuelto con un 22% menos de financiación. Estos movimientos generan mucha dificultad para dar continuidad a servicios y programas ya comenzados y genera una incertidumbre y preocupación constante a la hora de ofrecer alternativas y servicios de calidad.

³ Que tiene pendiente su continuidad en 2020 por falta de presupuesto según nos han informado.

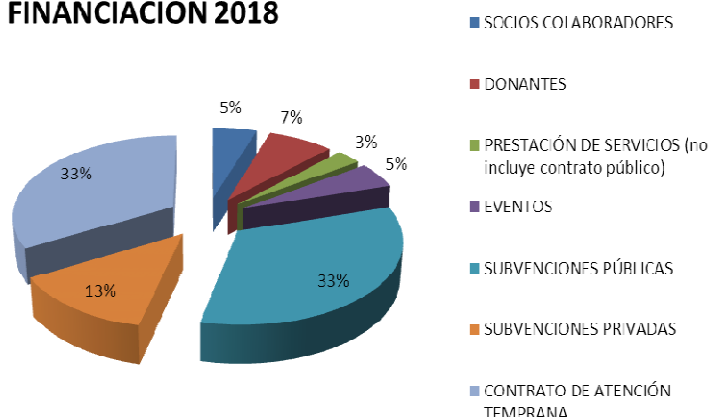
A través de COCEDER nos presentamos a convocatorias de Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (compensación educativa y NNTT), y Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, lo que ha representado para la Fundación Edes 14.667,22 €.

- **Subvenciones privadas:** Caja Rural ha mantenido su apoyo anual de 6.000 € y también contamos con la apoyo de Obra Social La Caixa en la cofinanciación de un proyecto para 2018-19 y la financiación de Inclusiones en 2019 con 4.000 €, además de una donación de Caixabank, de 26.000 para imputar en 2020 para inserción sociolaboral de personas con discapacidad. Educo ha aumentado su apoyo al comedor del centro de ocio de julio cubriendo también parte de la jornada de los educadores (6.026,10 €). Por último la Fundación ONCE a través de Plena Inclusión nos ha concedido una subvención para eliminación de barreras para su ejecución en 2020. La financiación privada de cajas, bancos y fundaciones ha disminuido este año 2019.

FINANCIACIÓN 2019



FINANCIACIÓN 2018



Estos datos están pendientes de actualizar al cierre del ejercicio.

Difusión De Los Programas Y Servicios

Un año más hemos tratado de dar a conocer todas las actividades de la Fundación a cualquier persona con discapacidad de la comarca y su familia, y a la comunidad en general a fin de:

- Transformar la visión de la comunidad sobre las personas con discapacidad, visibilizar sus capacidades y derechos, contribuyendo a eliminar las barreras de cualquier tipo que aún persisten en nuestra sociedad. .
- Dar a conocer la misión, visión y los programas de Fundación Edes.
- Consolidar la imagen y referencia que la comunidad tiene sobre la Fundación Edes.

En nuestro proceso de comunicación buscamos la implicación y participación de diferentes agentes y personas. Por un lado tratamos de llegar a las personas más cercanas a nuestra misión: las personas con discapacidad y sus familias y las personas voluntarias de la propia entidad. También nos dirigimos habitualmente a asociaciones del ámbito de la discapacidad y otras asociaciones de la comarca, así como a las entidades que nos financian. Y por último la población en general.

En función de estos grupos y destinatarios implementamos diferentes herramientas, de comunicación.

Para [trasladar información a las personas con discapacidad y sus familias](#) de forma directa utilizamos: El Boletín trimestral (marzo, junio y septiembre) y el anual (diciembre) EntreTodos cuya edición se coordina desde el programa de Apoyo y Acompañamiento a Familias.

Para [trasladar información a las personas voluntarias](#) se utilizan varios canales de comunicación: Correo electrónico, Boletín informativo semanal

Para [dirigirnos a la población en general](#) utilizamos www.fundacionedes.org, que contiene información de cada programa y actualización semanal de noticias y novedades. En 2019 hemos publicado 77 novedades referentes al día a día del trabajo, menos que en 2018, posiblemente porque se ha dado mucha difusión a través de Facebook (un 11% más que el año anterior). Se han enviado 20 notas de prensa casi en 82% más, pero con menos difusión que el año anterior. También enviamos la memoria anual de la entidad durante el primer trimestre de año a ayuntamientos y servicios sociales y el boletín “EntreTodos” trimestral y anual, a los-as socios-as, ayuntamientos, financiadores, redes y asociaciones, centro educativos, etc... Por último participamos en las ferias comarcales con difusión de los programas.

Cuando son las asociaciones de la comarca las destinatarias de nuestra comunicación, utilizamos preferentemente www.otroccidente.org que tiene además un boletín digital que se publica de forma automática el martes de cada semana. También contamos con la edición de la Hoja de Voluntariado, editada de forma semestral y la página [web www.voluntastur.org](http://www.voluntastur.org), del Centro de Voluntariado y Participación Social

PRENSA y RADIOTELEVISIÓN

Febrero

10-02-19 Podemos donará 22000 euros a once proyectos sociales dentro de su programa "Proyecto Asturias" (La voz de Asturias)

Marzo

07-03-19 X Encuentro de Asociaciones del Noroccidente en Tol (Castropol), el 16 de marzo (ORT).

13-03-19 Las asociaciones se reúnen en Castropol (LNE)

15-03-19 Décimo Encuentro de Asociaciones del Noroccidente en Tol (El Comercio)

16-03-19 Tol acoge hoy a las asociaciones del Noroccidente (LNE)

16-03-19 Las asociaciones son responsables de muchas de las fiestas de los pueblos en Asturias (RTPA)

17-03-19 Las asociaciones del Noroccidente impulsan la colaboración vecinal (LNE)

21-03-19 El Centro de Voluntariado en la Onda. (Onda Cero Luarca)

Abril

02-04-19 Vegadeo celebra el sábado la decimoquinta cena-baile benéfica de Edes (LNE)

10-04-19 Fundación Edes promueve un curso para voluntarios en Luarca (LNE)

11-04-19 Fundación EDES organiza un nuevo curso para el voluntariado comarcal (COPE).

Mayo

11-05-19 El Voluntariado tema de "Asturias Semanal" (RTPA)

14-05-19 XIII encuentro de voluntariado del Noroccidente (ORT).

24-05-19 Boal acoge desde hoy un encuentro de jóvenes del concejo y de Corvera (LNE)

27-05-19 20 jóvenes participan en Boal en el V Encuentro de la Red Creando Futuro (El Comercio)

Junio

08-06-19 En Castropol habrá taller de creación escénica el 14 y 15 (La Voz de Galicia).

13-06-19 Este obradoiro mestura distintas artes e inspirase na terra e na poesía (La Voz de Galicia)

15-06-19 La Fundación Edes, de Tapia de Casariego, premio "Emilio Barbón" (LNE)

15-06-19 La Fundación Edes de Tapia de Casariego, ganadora del premio Emilio Barbón 2019 (El Comercio)

26-06-19 La ilusión de generar conciencia social con las personas jóvenes en los pueblo del noroccidente de Asturias (ORT)

Julio

10-07-19 Ocio inclusivo en Tapia todos los viernes de julio a cargo de la Fundación Edes (ORT).

19-07-19 Nuev@s voluntari@s llegan a Finca El Cabillón (Tapia) en verano, gracias a Wwoof España (ORT)

30-07-19 Ofrecen 53 viviendas en áreas rurales a personas que deseen abandonar la ciudad. (LNE).

Agosto

22-08-19 La plataforma “Volver al pueblo” se presenta en la feria Campomar. (El Comercio).

Septiembre

03-09-19 Fundación Edes se suma al proyecto “Volver al pueblo” (ORT)

14-09-19 La profesora Heike Freire imparte formación hoy en Tapia. (LNE).

14-09-19 Los niños de hoy están secuestrados por las pantallas, es muy grave (LNE).

17-09-19 VII Marcha! Carrera Ecosolidaria de la Fundación Edes, el sábado 5 de octubre. (LNE).

21-09-19 Las asociaciones florecen. Encuentro asociaciones en Villayón (LNE).

Octubre

04-10-19 Tapia acoge mañana la séptima edición de la marcha ecosolidaria (El Comercio)

05-10-19 Doscientas personas en la marcha de Edes (LNE)

23-10-19 La Fundación Barbón premia a la Fundación Edes de Tapia (LNE).

24-10-19 García: Seguiremos con nuestra lucha por la inclusión para que todos podamos participar. (LNE).

25-10-19 Necesitamos apoyo para el día a día de los discapacitados en sus pueblos. (El Comercio).

Noviembre

06-11-19 Vegadeo acogerá este año el espectáculo InclUSIONES que promueve Fundación Edes con otros colectivos. (ORT).

13-11-19 El “Compromiso Verde” de la Finca El Cabillón premia a la clientela del mercado semanal de Tapia de Casariego. (ORT).

14-11-19 Premio “Compromiso Verde” para el mercado de Tapia. (LNE)

30-11-19 El Milagro de la Danza: Yanel Barbeito (LNE)

28-11-19 El Principado impulsa un encuentro de asociaciones de ámbito rural (RTPA)

28-11-19 El Gobierno impulsa el primer encuentro autonómico de asociaciones de ámbito rural (EuropaPress)

28-11-19 Primer encuentro autonómico de asociaciones de ámbito rural (ORT)

30-11-19 - Inclusiones 19 El Baile, este viernes, a las 19 horas, en el Auditorio de la Casa de Cultura de Vegadeo (ORT)

30-11-19 Inclusiones (CONEXIÓN ASTURIAS)

Diciembre

01-12-19 Miguel Ángel Santos, catedrático: "Hacen falta líderes que movilicen a los pueblos"

Encuentro para evitar la despoblación (LNE)

01-12-19 Lleno en Vegadeo para ver Inclusiones 2019 (LNE)

10-12-19 "Recibimos más de lo que damos" (ORT)

10-12-19 Semana de, Voluntariado en Cadena SER

10- 12-19 El BeOne impulsa una pionera liga de rugby inclusivo. Jóvenes de la Fundación Edes inician en enero un torneo contra equipos asturianos. (La Voz de Galicia)

11-12-2019 El Beone trabaja en el debut de su equipo de Rugby Inclusivo en Competición (ORT)

11-12-19 Sábado, 14 de diciembre: el voluntariado celebra su día en el Noroccidente (ORT)

12-12-19 "É úa experiencia muy buena, de irse pa casa contenta" (ORT)

13-12-19 Tapia profundiza en el voluntariado deportivo (LNE)

15-12-2019 Tapia tendrá su primer equipo de rugby inclusivo con la Fundación Edes (El Comercio)

15-12-2019 Granjas gallegas abren sus puertas al público para mostrar cómo trabajan (La Voz de Galicia)

15-12-2019 «La vida en los pueblos no es idílica, se trabaja 365 días y faltan servicios» (El Comercio)



Centro Especial de Empleo

Finca 
El Cabillón
Agricultura Ecológica

Proyecto de Fundación Edes para la Educación Especial
desde el compromiso con la inclusión social de las
personas con discapacidad, y con el medio rural



Justificación del Proyecto

Como proyecto de inserción social laboral y por lo tanto, económico, Finca El Cabillón cuenta con varias líneas productivas, siendo el eje principal de todas ellas la actividad agraria ecológica.

Las líneas productivas en este sentido dan cobertura a perfiles de agricultura, jardinería, limpieza, tienda y tareas auxiliares de administración.

Objetivos

Fortalecer y mejorar la sostenibilidad del proyecto de empleo protegido Finca El Cabillón, tratando de:

- Garantizar la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual mediante un itinerario sociolaboral personalizado.
- Formar y asesorar a la Unidad de Apoyo a la actividad profesional del Centro Especial de Empleo Finca El Cabillón en los programas de ajuste personal y social de los trabajadores/as con necesidades de apoyo.
- Potenciar el trabajo en red con otros agentes sociales y productivos a nivel local, autonómico y estatal.
- Contribuir a la Sensibilización Social en el ámbito medioambiental.

Colectivo de Atención

En total, durante el periodo de ejecución se ha dado apoyo a un total de **17 trabajadores/as** con discapacidad psíquica y/o intelectual y **1 trabajadora** sin discapacidad según los siguientes datos:

- 10 de ellos/as con categoría de operario/a con necesidades de apoyo
- 8 de ellos/as con diversas categorías de personal de apoyo de la actividad productiva que se han simultaneado en diferentes momentos del año por causa de bajas y jubilación.

En el caso de las personas con necesidades de apoyo existe un equilibrio del 50% en cuanto a sexo y el 60% de ellos/as tiene un grado de discapacidad igual o superior al 65%

Actuaciones realizadas

Además de las propias acciones del conjunto del programa de empleo y formación, se continúan implementando acciones en las diferentes áreas productivas:

En el área de producción hortofrutícola:

Acciones de **mejora y formación:**

- Se continúa trabajando hacia la implementación de una mayor diversidad de cultivos que permitan a su vez ampliar y desestacionalizar la oferta, aportando aprendizajes técnicos y de manejo (ensayos: boniato, sandía, melón, paniculata)
- Formación práctica, entrenamiento y seguimiento de una persona, específica en labores de preparación de pedidos y organización de mercancía para mercados, 1 día/semana de marzo a mayo. Actualización de protocolos sobre preparación de pedidos.
- Diseño e implementación de nuevas herramientas de planificación y gestión de las producciones (tanto en invernadero como en exterior), que a su vez permiten generar y sistematizar información al respecto de gran utilidad.
- Se continúa trabajando en mejoras en el uso y manejo de la finca que permitan un mayor aprovechamiento de la misma y una desestacionalización y aumento de las producciones. Para ello, entre otras actuaciones, se han realizado diversos ensayos (bancales elevados cubiertos ampliando el periodo productivo de las parcelas en exterior, comparativa acolchado plástico y plantación con cepellón frente a trasplante a raíz desnuda, reducción de marcos de plantación, adelanto en el tiempo de plantaciones en exterior,...)
- Incorporada trasplantadora que ha permitido aumentar, adelantar y concentrar plantaciones, reduciendo tiempos y número de personas empleadas para las mismas. Liberando así personal para la realización simultánea de otras tareas productivas (recolección de arándanos, atención a cultivos...) generando menor carga de trabajo en las tareas más penosas y con notables mejoras en las cosechas.
- Solicitado y concedido el uso de la zona de la laguna y ampliación de balsa de riego, por parte del Ayuntamiento de Tapia. En este sentido se han iniciado los trabajos de preparación para su uso (limpieza del espacio y sus accesos, bancales, plantación de avellanos limitando la parcela colindante). Tras el análisis de las posibilidades de aprovechamiento y la decisión de abrir una línea de cultivo de setas en tronco.

Acciones de **comercialización**:

- Se continúa realizando una intensa labor comercial, que permita estabilizar relaciones y dar salida a las producciones aun siendo mayores, estableciendo nuevos contactos y relaciones comerciales que aportan estabilidad a la hora de planificar y aumentar producciones.
- Inicio colaboración Finca El Cabillón-El Viejo Pescador (empresa local de conservas).
- Participación en 6 ferias comarcales.
- Mantenimiento y fortalecimiento de grupos de consumo locales, lo que beneficia la venta directa y local.

Acciones de **innovación**:

- Primeros pasos para la puesta en marcha de una línea de transformados (adquisición de las máquinas, reuniones con la Escuela de Hostelería, Palermo, Sanidad, para recoger valoraciones y propuestas, demostración por parte de los proveedores y realizadas primeras pruebas).
- Colaboraciones con la Escuela de Hostelería de Tapia (Jornada READER, Compromiso Verde).
- Iniciado proyecto de diseño hacia una finca más accesible y pedagógica (APASOS)

En el área de **jardinería**:

- Actividad extraescolar de huerto ecológico (mantenimiento y formación) en el CP Pedro Penzol de Puerto de Vega.
- Diseño y montaje de huerto decorativo para la Feria ECO21 en Vegadeo.
- Se cuenta con 29 servicios anuales, aumentando en uno respecto a la anterior anualidad.
- Siguen surgiendo varias actuaciones puntuales (siegas y podas principalmente), que continúan repitiendo de año en año.
- *Asentado modelo de Jardinería Ecológica (utilizando únicamente productos con certificación ecológica, tanto para tratamientos como para abonados).*

En el **servicio de limpieza**:

- Selección, contratación y formación de nueva persona, cubriendo la plaza vacante

En la **tienda de productos ecológicos**:

- Finalizados trámites de certificación ecológica (sello COPAE).
- Se ha realizado un servicio de catering con productos ecológicos de nuestra tienda, durante una jornada sobre producción ecológica en el marco del proyecto del GO, en Oviedo.
- Aumento de la facturación respecto a la anualidad anterior, impulsado por el incremento de la venta de graneles, cuya oferta continúa ampliándose paulatinamente.

Evaluación

Año muy intenso y productivo en diversos aspectos, en el que se han iniciado y puesto en marcha variados proyectos y colaboraciones, así como establecido nuevas relaciones.

Marcado por un notable incremento de producciones y ventas, acompañado de ensayos y aprendizajes que animan a seguir explorando, diseñando nuevos entrenamientos y aprendiendo de forma conjunta.

Como dificultades a convertir en retos, cabe destacar, por un lado, las encontradas a la hora de iniciar y estabilizar relaciones laborales, por la complejidad de encontrar personal. Lo que en esta anualidad ha supuesto la contratación de una persona menos para la campaña de verano y dos meses con una persona de apoyo menos, como consecuencia de una



jubilación. Y, por otro lado, las dificultades referidas al cumplimiento de horarios y de la jornada laboral por parte de los/as operarios/as.

