

# entreTodos

Nº 36 • Depósito legal: AS-00539-2008 • Junio 2011

## La Unidad de Atención Infantil Temprana, servicio clave en la detección precoz de trastornos en el desarrollo infantil

*Las profesionales de la Unidad de Atención Temprana del Área Sociosanitaria I destacan la importancia de actuar en los primeros años de vida del niño-a.*



La Fundación Edes gestiona, mediante un contrato de Servicio Público firmado con la Consejería de Bienestar Social y Vivienda, la Unidad de Atención Infantil Temprana (UAIT) del Área Sociosanitaria I de Asturias. Cuenta con unas instalaciones totalmente renovadas y ampliadas a lo largo del año 2009, lo que ha aumentado de forma notable la comodidad de las salas de tratamiento.

La Unidad de Atención Infantil Temprana dispone en la actualidad de dos baños, dos salas de espera, una sala de fisioterapia, una sala de logopedia, una sala de psicomotricidad, un despacho y una sala de lactancia.

Las UAIT son recursos descentralizados y especializados, compuestos por equipos interdisciplinarios que prestan servicios de atención temprana a la población infantil domiciliada en un territorio, en estrecha coordinación con el conjunto de recursos sociales, sanitarios y educativos.

Estos servicios se rigen por los principios de: Interés superior del niño o la niña, Prevención, Atención personalizada, Interdisciplinariedad, Respeto a la persona, Autonomía personal, Servicio Público universal, gratuito y descentralizado, Confidencialidad y Calidad.

El equipo de profesionales está compuesto por: Psicóloga/Coordinadora, Logopeda y Fisioterapeuta, que elaborarán para cada caso un Plan Individual de Desarrollo donde se recogerán las actuaciones y tratamientos que se les ofrecerán a los usuarios.

Además del principio de Individualización las UAIT se rigen por otros dos principios fundamentales: Globalidad (contemplando las estrechas relaciones entre las distintas áreas del desarrollo infantil: motriz, perceptivo-cognitiva, comunicación y social) y Dinamismo (permitiendo continuas revisiones y adaptaciones).

Su labor se centra en intervenir lo más pronto posible en la población infantil de 0 a 4 años, en la familia y en el entorno, siendo el objetivo prioritario atender las necesidades que presentan los niños con trastornos en el desarrollo o riesgo de padecerlos. Independientemente de quien detecte la necesidad de atención, el caso se derivará a la Unidad por su pediatra de Atención Primaria.

Uno de los aspectos básicos que sustentan el concepto de Atención Temprana es el comienzo lo más precoz posible del tratamiento y rehabilitación específica, a fin de estimular el desarrollo y paliar en la medida de lo posible aquellas dificultades que pudiesen aparecer. El trabajo se realiza teniendo en cuenta que antes de intervenir es preciso detectar.

El tiempo de la infancia - desde el nacimiento pasando por el gateo, los primeros pasos, caminar, hablar, hasta llegar al colegio y convertirse en una personita- son seis años de logros espectaculares. Nunca el cuerpo humano cambiará tan rápido y aprenderá tanto. Todo ello es debido a la plasticidad que el cerebro presenta en este periodo de la vida.

Las carencias y factores de riesgo afectan el desarrollo normal de forma significativamente mayor en periodos críticos del desarrollo temprano. Los efectos negativos comienzan a manifestarse antes de la edad de ingreso al centro de educación infantil. Por ello consideramos que los periodos óptimos para la intervención son los primeros años de vida. Una intervención temprana en niños con dificultades puede cambiar muy positivamente el pronóstico a largo plazo.

La población infantil susceptible de atención es la siguiente:

### NIÑOS CON FACTORES DE RIESGO

- Prematuros (Menores de 37 semanas)
- Niños de bajo peso al nacimiento.
- Problemas en el parto (sufrimiento fetal, anoxia)
- Apgar 0-3 después del primer minuto y menor de 6 después de 5 minutos.
- Infecciones
- Otros.

### NIÑOS CON PATOLOGÍAS INSTAURADAS

- Alteraciones metabólicas, congénitas o adquiridas.
- Cromosopatías y síndromes.
- Problemas o alteraciones motoras.
- Trastorno generalizado del desarrollo.
- Trastornos del déficit de atención con hiperactividad.
- Alteraciones del lenguaje.
- Otros...

## Recomendaciones para una alimentación saludable

El pasado 4 de mayo Fundación Edes organizó una charla informativa para familias en la que se abordó la importancia de una alimentación saludable. A continuación os exponemos algunos consejos expuestos en el encuentro.



La educación nutricional, ejercida por la familia desde la infancia, ayuda a prevenir los trastornos del comportamiento alimentario. En este sentido, estas son algunas de las pautas recomendables para seguir en casa a la hora de comer:

- Se deben vigilar los excesos para no caer en el sobrepeso o la obesidad. La obesidad es una enfermedad de graves consecuencias en la edad adulta. Los hábitos alimentarios inadecuados y el sedentarismo son responsables de este problema de salud pública.
- Hay que estimular a los niños para que lleven una vida activa y dediquen parte de su ocio a la práctica de algún deporte
- Se debe evitar hacer de la comida una situación de conflicto que interfiera con las relaciones afectivas.
- Evitar que abusen de dulces, refrescos, quesos grasos y cremas de untar y de alimentos muy salados.
- Organizar los horarios para compartir, en la medida de lo posible, alguna de las comidas con los hijos.
- Evitar el picoteo y el abuso de aperitivos (snacks)
- Procurar que la dieta sea variada y que se consuma la mayor diversidad de alimentos posible, pues de esta forma es más fácil cubrir sus necesidades en nutrientes.
- No se debe utilizar la comida como una forma de resolver problemas que nada tienen que ver con ella, como el aburrimiento, tensiones, etc...
- Procurar que el comportamiento de los miembros de la familia sea coherente. Resulta difícil inculcar un hábito alimentario saludable, cuando quien lo aconseja no lo pone en práctica.

### El peso adecuado

La familia tiene que supervisar la dieta de sus hijos-as evitando que el consumo abusivo les lleve a alcanzar un peso excesivo. Este sobrepeso se convierte, posteriormente, en un lastre social, una incomodidad personal y, lo que es más importante, un factor de riesgo para muchas enfermedades que aparecen en la vida adulta.

### El ejercicio físico

El ejercicio físico es un complemento esencial de la dieta saludable para promover la salud y proteger a la población infantil y adolescente de enfermedades que aparecen en la vida adulta.

La práctica del ejercicio físico es muy importante para luchar contra el exceso de peso y la obesidad.

### ¡Recuerda!

- Hay que procurar comer de todo, pues cuanto mayor variedad de alimentos exista en su dieta, mayor es la posibilidad de que sea equilibrada y contenga los nutrientes que necesitan. Comer sólo lo que nos gusta es una mala práctica nutricional.
- Los alimentos deben distribuirse a lo largo del día para que el cuerpo tenga los nutrientes necesarios, en función de sus exigencias.
- Hay que variar las formas de preparación de los alimentos utilizando distintos procedimientos culinarios: asados,

hervidos, a la plancha, guisados, y no abusar de los fritos. Estimular el consumo de alimentos crudos (ensaladas, sopas frías...)

- En el plan de comidas de un escolar deben incluirse alimentos ricos en proteínas de origen animal (lácteos, carnes, huevos y pescados) en equilibrio con alimentos de origen vegetal.

- Los alimentos ricos en hidratos de carbono (pan, pasta, arroz, legumbres) son imprescindibles por su aporte de energía y deben formar parte de las dietas habituales de los escolares. Introducen variedad gastronómica y son esenciales en una buena nutrición.

- Las frutas y ensaladas deben ser habituales y abundantes en la alimentación.

- El agua es la mejor bebida. Las comidas deben acompañarse siempre de agua.

- Controlar el exceso de grasas, azúcar y sal.

- El papel de la familia en la formación de los hábitos alimentarios de sus hijos-as y de un estilo de vida saludable es esencial. Deben estimularlos a comer de todo y a valorar los alimentos y platos y recetas como un tesoro cultural. El abuso de la comida rápida nunca es aconsejable, pues contribuye a la formación de malos hábitos alimentarios y a la obesidad infantil.

### Ejemplo de un menú saludable

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judías Pintas con arroz</li> <li>• Tortilla de champiñón con tomate provenzal</li> <li>• Pudding de manzana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acelgas rehogadas con zanahorias y patatas</li> <li>• Rotti de pavo</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crema de legumbre</li> <li>• Empanadillas de atún con ensalada variada</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arroz tres delicias</li> <li>• Filete de merluza empanado con ensalada</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sopa de ave con fideos</li> <li>• Albóndigas de ternera a la jardinera con guisantes</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>
2ª semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paella mixta</li> <li>• Filete de pescado azul al horno con champiñones</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judías verdes y patatas salteadas con jamón</li> <li>• Hamburguesa a la plancha con cebolla frita y gajos de tomate natural</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallarines con salsa de tomate gratinados</li> <li>• Filete de pollo empanado con ensalada de remolacha</li> <li>• Yogur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patatas con bacalao</li> <li>• Tortilla de queso con zanahoria rallada</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menestra de verduras con huevo duro</li> <li>• Potaje castellano</li> <li>• Fruta fresca</li> </ul>

### para saber más...

-**Campamento de verano.** Los chicos de Edes viajarán el próximo 30 de julio a Portonovo (Pontevedra) para participar en el campamento de verano. Tendrá lugar del 30 de julio al 5 de agosto.

-**XVIII Jornadas de Educación Especial.** Las jornadas de Educación Especial que cada año organiza el colegio Edes cumplirán dieciocho años el próximo septiembre. En este caso estarán dedicadas al teatro y llevan por título: "La creatividad en la práctica educativa: expresión corporal, teatro y expresión plástica". El plazo de inscripción estará abierto hasta el 15 de septiembre.

-**Aniversario.** El próximo 3 de septiembre se conmemorará el décimo aniversario de la creación del programa de Ocio y Tiempo Libre. La celebración tendrá lugar en las instalaciones de Fundación Edes, y se invitará a todas las personas que participaron como voluntarias a lo largo de estos años.



## décimo aniversario del programa de ocio y tiempo libre

### El equipo de voluntariado del colegio Edes y Finca El Cabillón

En el boletín anterior incluimos un amplio reportaje hablando sobre el décimo aniversario del programa de Ocio y Tiempo Libre, que se cumple este año. Además de recordar sus principios fundacionales y sus objetivos, os presentamos a todas las personas que integran el equipo de voluntariado y que preparan y acompañan a los chicos de Edes en las actividades de ocio.

No obstante, no son los únicos voluntarios que colaboran con Fundación Edes. También existe otro grupo de personas

con diferentes profesiones y ocupaciones que dedican parte de su tiempo a colaborar en diferentes programas del Centro Educativo y de Fundación Edes. A todos ellos les damos las gracias por su tiempo y sus enseñanzas.

A continuación, incluimos una ficha de cada uno de ellos con la descripción realizada por los jóvenes y adultos con discapacidad a los que acompañan.



**Nombre:** Teresa Dorado.

**Colabora como...** Voluntaria en el taller de informática del Colegio.

**Descripción:** Nos gusta su carácter, viene los viernes por la mañana y con ella aprendemos muchas cosas en el ordenador. Habla mucho con nosotros y al final nos deja 5 minutos para buscar lo que queramos.



**Nombre:** Carmen González García

**Colabora como...** Voluntaria en el taller de manualidades del Colegio

**Descripción:** Es el primer año que está de voluntaria, viene los lunes por la tarde. Nos enseña a hacer muchas cosas: carpetas, bolsas, murales... Hablamos con ella de cosas que hicimos el fin de semana.



**Nombre:** Manolita González

**Colabora como...** Voluntaria en el taller de cocina del Colegio

**Descripción:** Nos ayuda en cocina, es buena con nosotros, cocina bien, es sonriente y tiene mucha paciencia. Viene los miércoles por la mañana.



**Nombre:** Elvira Posada.

**Colabora como...** Voluntaria en el taller de huerta del colegio

**Descripción:** Es agradable, un día nos invitó a su casa. Le gusta mucho la huerta y el invernadero. Viene los viernes por la mañana y nos ayuda en el taller de huerta.



**Nombre:** Pablo José Casado Martínez.

**Colabora como...** Voluntario en Agricultura Ecológica.

**Descripción:** Es muy buen compañero. Viene los lunes por la mañana y plantamos lechugas juntos.



**Nombre:** Carmen Dotor Rodríguez.

**Colabora como...** Voluntaria en Agricultura Ecológica.

**Descripción:** Buena persona, buena gente. Cogemos arándanos juntos. Viene los lunes por la mañana y también hacemos otras muchas cosas con ella.



**Nombre:** Yago González Sierra.

**Colabora como...** Voluntario en Agricultura Ecológica y en el taller de teatro.

**Descripción:** Muy simpático y muy buen tío, muy gracioso. Nos ayuda haciendo muchas cosas difíciles para nosotros. Viene los jueves por la tarde. Los sábados hacemos teatro con él.



**Nombre:** Charlie Gutierrez.

**Colabora como...** Voluntario en el taller de teatro.

**Descripción:** Es muy bromista, simpático, divertido y tiene paciencia. Hacemos teatro los sábados y estamos encantados con él.



### Respaldo de la Obra Social y Cultural de Cajastur

Un año más la Obra Social y Cultural de Cajastur ha concedido una subvención para continuar con su apoyo a los programas de Fundación Edes. El importe de la subvención concedida es de 18.000 euros, que irán destinados a los servicios de conciliación familiar (Centro de Ocio y actividades extraescolares) y también al programa de Ocio y Tiempo Libre. Cajastur contribuye así, a la mejora y mantenimiento de estos programas.



### La comarca vuelve a volcarse con la cena baile

La cena-baile que Fundación Edes organiza desde hace siete años para recaudar fondos volvió a resultar un éxito. Más de un millar de personas de toda la comarca occidental y la mariña lucense se volcaron con el evento celebrado el pasado 16 de abril en el recinto ferial de Vegadeo. Una vez más ha quedado demostrado el compromiso con el futuro de las personas con discapacidad, ya que todos los beneficios se destinarán a dar continuidad a los programas de Fundación. En lo que va de año, también hemos recibido el apoyo del Colegio Público Carlos Bousoño de Boal que ha recaudado con sus actividades solidarias 1.430 euros para la Fundación Edes. Desde aquí damos las gracias a los jóvenes de Boal.

### Los Humanitarios de Moreda conceden a Fundación Edes su premio Colmena de Oro

La Sociedad de Humanitarios de San Martín de Moreda (Aller) entregó el pasado 10 de junio sus premios "Escanda de Oro" a la tradición y "Colmena de Oro" a la solidaridad. El galardón a la tradición fue a parar a la Comisión Especial de Derecho Consuetudinario Asturiano, mientras que el premio a la solidaridad recayó en Fundación Edes. El jurado reconoció la labor de Fundación a la hora de impulsar "un proyecto social que ha logrado integrar en la sociedad a los niños y jóvenes con discapacidad, facilitando su acceso al mercado laboral".



### El grupo de consumo de Otur recibe el III premio Compromiso Verde

La tercera edición del galardón "Compromiso Verde", que concede anualmente Finca El Cabillón, ha ido a parar al grupo de consumo de Otur "Con Sumo Gusto". Este premio reconoce el apoyo de un grupo de familias valdesanas que adquieren de forma habitual los productos ecológicos de Finca El Cabillón. Con su apuesta por un consumo responsable y saludable es posible seguir trabajando por la inclusión laboral de las personas con discapacidad y hacerlo desde un modelo de desarrollo rural sostenible. Y este año, en el tradicional mercado de la Primera Flor de Grado, la faba de Finca El Cabillón resultó elegida como la de mejor calidad en la categoría de faba de granja. Es la segunda ocasión en que la faba de El Cabillón resulta reconocida entre todas las participantes, ya que en 2008 recibió el segundo premio.



### Nueva edición de las actividades extraescolares

Con el inicio de la jornada escolar continua, Fundación Edes puso en marcha sus actividades extraescolares. Se desarrollaron del 1 al 21 de junio con el objetivo de ofrecer actividades tras el fin de la jornada lectiva. Con ellas generalizan aprendizajes y disfrutan en grupo. Se contrataron 5 monitoras encargadas de organizar y llevar a cabo diversas actividades y talleres, como paseos, rutas, murales de expresión, relajación, estimulación o talleres musicales.

### Formación para asociaciones

El Centro de Voluntariado y Participación Social del Noroccidente ha organizado en el segundo trimestre del año un programa formativo dirigido a asociaciones y centrado en las nuevas tecnologías. Esta formación se ha impartido a través de talleres en diferentes telecentros de la comarca, con el fin de facilitar el desplazamiento de las personas y los colectivos interesados.

### Todo a punto para el campamento de verano.

El programa de Ocio y Tiempo Libre ha desarrollado este trimestre diferentes actividades, gracias al trabajo del equipo de voluntariado. En el mes de marzo chicos-as y voluntarios-as, junto con familias y profesionales de Edes participaron en el desfile de Carnaval de Tapia de Casariego, donde consiguieron el 2º premio en la categoría de grupos. En abril se desplazaron a La Coruña y en mayo eligieron el área recreativa de Santa Cruz (Ribadeo) para hacer una parrillada y despedir el curso escolar. La próxima cita destacada será el campamento de verano que tendrá lugar en agosto.

### Clausura del curso de jardinería

El Ceder Oscos-Eo y la Fundación Edes clausuraron en mayo el curso de jardinería en el que participaron catorce personas con discapacidad de la comarca. La iniciativa formó parte de un proyecto de dinamización y formación laboral de jóvenes con discapacidad que financia el Ministerio de Sanidad y Política Social. El curso comenzó el 14 de marzo y constó de 150 horas lectivas.