

fundación
EDES



MEMORIA 2020

INDICE

	Pág.
1 Fundación Edes: Misión, Visión y Valores.....	<u>4</u>
2 Nuestra razón de ser	<u>5</u>
3 El Equipo de Trabajo.....	<u>5</u>
4 Servicios y Programas	
4.1. Servicio Público de Atención Temprana.....	<u>6</u>
4.2. Servicio de Empleo y Formación.....	<u>10</u>
4.5. Servicio de Participación Social	<u>13</u>
4.6. Servicio de Acompañamiento y Apoyo a las Familias	<u>16</u>
4.3. Apoyo en el Entorno	<u>19</u>
4.7. Centro de Voluntariado y Participación Social.....	<u>22</u>
4.8. Otras actuaciones.....	<u>26</u>
5 Financiación.....	<u>27</u>
6 Difusión Fundación Edes 2020	<u>29</u>
7 ANEXO. Centro Especial de Empleo. (Finca El Cabillón S.L.U.)	<u>32</u>

Fundación Edes es una entidad sin ánimo de lucro formada por personas con discapacidad psíquica e intelectual, familias, profesionales y personas voluntarias que se unen para contribuir a que cada persona con discapacidad mejore su calidad de vida en pro de una sociedad más justa e igualitaria. Trabajamos en la zona rural del noroccidente asturiano y la Mariña lucense desde 1999, ofreciendo servicios especializados y apoyos que garanticen el ejercicio de los derechos, el acceso a los recursos y la inclusión social de cada persona

Misión

En la actualidad tenemos en marcha nuestro **II Plan Estratégico 2018-2022** para llegar a ser una entidad reconocida en el territorio en relación con la garantía y defensa del ejercicio de los derechos de las personas con diversidad funcional, que trabaja en red con otras entidades y organismos contribuyendo a la igualdad de oportunidades para un desarrollo comunitario inclusivo

Nuestros valores

COMPROMISO: Poniendo a disposición de la misión las capacidades de todas las personas integrantes y asumiendo como propio el reto colectivo. El compromiso supone coraje, audacia y sentido común hacia la transformación y el cambio. Supone una actitud abierta, colaboradora y responsable.

PARTICIPACIÓN: Entendiendo la participación como derecho y responsabilidad en la toma de decisiones que atañen al conjunto de la Fundación Edes. La participación supone aportar, sumar e incorporarse de forma proactiva en la vida cotidiana y desarrollo de la propia Fundación Edes

CORRESPONSABILIDAD: Asumiendo la necesidad de abordar de forma integral el desarrollo del territorio y entendiendo que la misión de la Fundación Edes contribuye al mismo. Supone procurar alianzas y sinergias internas y externas que fortalezcan el trabajo comunitario.

TRANSPARENCIA: Dotándonos de prácticas y métodos que faciliten el entendimiento de la misión y visión de la Fundación Edes de forma clara y accesible para todas las personas, la comunidad y los agentes del territorio.

INCLUSIÓN: Entendiendo la diversidad funcional y las diferencias individuales como una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad a través de la participación en la vida familiar, educativa, cultural, laboral y en general en todos los procesos comunitarios.

Y entendiendo que la inclusión no es una meta solo de las personas con discapacidad sino de todas las personas que por razón de creencias, identidades, procedencias, oportunidades, etc... encuentran barreras sociales.

Las personas con quienes trabajamos son de los 17 municipios de la zona noroccidental de Asturias (Área Socio sanitaria I) y los 4 más próximos de la Mariña Lucense

Son niños, niñas, jóvenes y personas adultas con diversidad funcional que participan desde los diferentes servicios:

- En la Unidad de Atención Infantil Temprana: niños y niñas de 0 a 3 años. (125)
- En el Centro de Educación Especial y en el Servicio de Participación Social: niños, niñas y jóvenes de 3 a 21 años con diversidad funcional y sus familias. (29)
- En el Centro de Ocio de Verano, participan también otros niños y niñas y jóvenes sin discapacidad.
- En el Servicio de Formación y Empleo, con sus programas de empleo protegido o empleo con apoyo, participan jóvenes y adultos con diversidad funcional y con intereses en este ámbito. Algunas de estas personas participan también en el programa de vivienda compartida. (29)
- En el Servicio de Apoyo y Acompañamiento a las familias, y de Apoyo en el Entorno participan las familias y tutores/as. (39)
- En diferentes programas participan además las personas voluntarias. (15)
- También trabajamos con otras personas de asociaciones y entidades a nivel comarcal, autonómico y/o estatal para construir y avanzar en las metas compartidas.

El Equipo de Trabajo:

- Atención Infantil Temprana: psicóloga, fisioterapeuta, psicomotricista y logopeda.
- Participación Social y Apoyo a Familias: trabajador social, educadora y seis monitores durante los meses de junio, julio y septiembre.
- Inserción sociolaboral: educadora/integradora social, trabajadora social e ingeniera.
- Centro de Voluntariado y Participación Social: dos educadores.
- Coordinación técnica general y áreas de calidad y gestión: Lda. en Informática/Educadora Social, y auxiliar administrativo.
- Además nos han acompañado, **15** personas voluntarias en actividades de ocio y empleo.

El Centro Educativo Edes S. Coop. cuenta con: **9** maestras/o de pedagogía terapéutica, 2 profesores de taller, 3 auxiliares educativos, 1 maestra de educación física, 1 de música, 1 de audición y lenguaje, 1 fisioterapeuta y 1 pedagoga.

El Centro Especial de Empleo, Finca El Cabillon cuenta con **9** personas con dedicación a tareas de huerta y jardinería, 2 personas en servicio de limpieza y 1 persona para la venta directa y laborales auxiliares de administración. La unidad de apoyo está formada por 3 personas.

UNIDAD DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

Se trata de un servicio de carácter gratuito para la población infantil de 0 años hasta la edad de escolarización, en situación de riesgo biológico o psicosocial, en general, dirigido a todos aquellos niños/as en ese margen de edad que presentan o pueden presentar alteraciones en su desarrollo evolutivo.

Este servicio público es gestionado por esta Fundación para la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar desde Septiembre de 2003.

Durante este año, y ante el retraso en el concurso público, la Unidad ha estado sufragando los gastos del servicio sin que usuarios ni familias pudieran percibirlo. Con facturas sin cobrar de noviembre de 2019 a junio de 2020, ha sido una situación compleja pero a la que una vez más como en otros servicios hemos respondido poniendo en el centro el servicio y a los y las niñas.

Objetivos Del Servicio

- Optimizar, en la medida de lo posible, el curso del desarrollo del niño
- Atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y el entorno en el que vive el niño/a.
- Establecer canales de coordinación y comunicación con otras entidades y profesionales
- Difundir en todo el ámbito de influencia de la UAT los beneficios de este tipo de actuaciones a una edad

Personas usuarias.

A lo largo del año 2020 se han recibido **52 nuevas derivaciones**. La mayoría de los/as menores son derivados/as desde los servicios de pediatría del Área. Se ha mantenido además la atención a otros **49 menores** con fecha de entrada en la UAIT previa a 2020. Es decir, **se han atendido a lo largo del año un total de 101 personas**.



Actuaciones Realizadas

Entrevistas iniciales a las familias: Se han realizado 52 entrevistas de acogida a lo largo del año (cinco de ellas corresponden a niños que fueron derivados a finales del año 2019).

Valoración inicial de las demandas recibidas a lo largo del año: 54

usuarios fueron valorados de forma inicial. Se realizan también evaluaciones semestrales a los que llevan tiempo acudiendo al servicio a recibir tratamiento. **Se realizaron en total 90 sesiones de valoración entre todas las profesionales.**

Elaboración de los Planes de Intervención: A lo largo del año 2020 se han elaborado 32 planes de intervención.

Seguimientos: Se han realizado a lo largo del año 150 sesiones de seguimiento evolutivo.

Programa de Estimulación acuática: Acudiendo la fisioterapeuta de la UAIT a la piscina del Hospital de Jarrio un día a la semana, hasta que se suspendió el servicio en marzo por la crisis sanitaria.

Coordinación estrecha con los siguientes dispositivos o servicios:

- Se mantienen **4 coordinaciones telefónicas** por casos comunes con Educadoras sociales y trabajadoras sociales.
- Centros de salud de primaria y servicios de pediatría, por casos comunes. Se realizan a lo largo del año **43 coordinaciones telefónicas.**
- Hospital Jarrio: **2 coordinaciones** realizadas con los servicios de pediatría y rehabilitación.
- HUCA: Se realizan **2 coordinaciones a lo largo del año** por casos comunes
- Equipos de Orientación Educativa (EOE). Realizados **7 contactos telefónicos** sin poder realizarse las reuniones presenciales.
- Comisión técnica regional de AIT): **4 reuniones celebradas en el año de manera presencial y dos de forma telemática.**

Se ha mantenido además contacto con otros recursos del área: Escuelas infantiles, en total **4 contactos telefónicos**

La coordinación interna está protocolizada, realizándose de forma semanal una reunión de Equipo mientras el trabajo era presencial en la Unidad. Durante el tiempo de teletrabajo las reuniones de Equipo eran diarias. Se realizaron un total de **75 reuniones.**



En la situación de crisis sanitaria que vivimos, las UAIT hemos adaptado nuestra modalidad de trabajo para seguir ofreciendo intervenciones de calidad a niños, niñas y sus familias.

Nos hemos visto en la situación de reinventarnos para no dejar de dar apoyo a este colectivo tan vulnerable. Para ello nos hemos acogido a la tele-intervención, con sesiones online y atención directa periódica con las familias vía internet o telefónica.

Entendimos desde un primer momento que estos meses iban a ser duros y que las familias necesitarían sentirse acompañadas el tiempo que durase la crisis y no ver interrumpido el tratamiento que tan necesario es para ellos.

Fuimos capaces de ver esta dificultad como una oportunidad de aprendizaje para todo el equipo, y la posibilidad de poner en marcha los tratamientos y el cambio de perspectiva que esto suponía.

Realizamos reuniones diarias de equipo, a través de videoconferencia, en las que elaboramos los informes de escolarización del nuevo curso además de planificar el trabajo con las familias. Con estas compartimos vídeos y archivos en la nube para no perder el ritmo de los tratamientos y poder ver las evoluciones de nuestr@s usuarios. Así mismo, dependiendo de las posibilidades de cada familia, los distintos profesionales del equipo continuamos con videoconferencias o llamadas telefónicas con la misma periodicidad con la que asistían a la unidad de manera presencial, intentando asemejar en la medida de lo posible las sesiones llevadas a cabo en nuestras instalaciones.

Desde el 1 de julio de 2020 estamos operativos, volviendo a ofrecer la atención presencial, pero combinándola aún con tele-intervención en aquellas familias que así lo prefieren. Como es obvio, se ha interrumpido la actividad de piscina que ofrecemos en las instalaciones del Hospital Comarcal de Jarrio.

Aun así es importante destacar que **la tele-intervención** es un recurso más para poder **atender a las familias**, pero que **no puede en ningún caso sustituir por completo el contacto entre las familias y las terapeutas**. Es de especial importancia el **vínculo** y en este sentido es muy necesario para la formación del equipo de trabajo (familia-centro) que este se establezca adecuadamente y también de forma directa y presencial.

Evaluación.

Con respecto a la evaluación anual del Servicio podemos destacar el alto porcentaje de altas por normalización: un **63,3%** han sido por este motivo.

También es importante destacar la atención de todas las demandas recibidas sin demoras y no siendo necesario lista de espera, lo cual nos permite una atención lo más precoz posible.

Se realiza un adecuado trasvase de información a los EOE y se ha conseguido asegurar que un **86%** **estuvieran contemplados en las previsiones para recibir los apoyos pertinentes**.

En relación a los resultados obtenidos a lo largo de años en las encuestas de familias, indican una

gran satisfacción de las mismas con respecto al Servicio, siendo en el año 2019 de una puntuación media de 9,8 sobre 10, mejorando en tres décimas la del año 2018, llegando a una cifra casi insuperable.

Debemos mencionar el servicio de Estimulación acuática, iniciado en Mayo de 2016. En el año 2020 hemos dejado de prestar este servicio debido a la actual crisis sanitaria, habiéndose prestado únicamente durante los meses de enero, febrero y la primera semana de marzo, previo al confinamiento. Esperemos que en un futuro cercano podamos dar continuidad al servicio. Igualmente la intervención comunitaria en base a charlas por diferentes municipios tuvo que suspenderse.



SERVICIO DE EMPLEO Y FORMACIÓN

El servicio de empleo y formación es un servicio de continuidad que ha incorporado en 2020 una nueva iniciativa con el ánimo de identificar y activar Itinerarios Integrados para luchar contra la despoblación rural, en este caso, a través de acciones de orientación, formación y acompañamiento en el empleo. Esta iniciativa nos ha facilitado nuevos recursos y herramientas para tratar de mejorar las competencias personales y técnicas para el empleo tanto a personas que ya venían participando del servicio como otras nuevas que se han sumado por primera vez al servicio de empleo y formación.

En esta anualidad hemos contado con diferentes soportes de financiación que van desde la administración autonómica a través de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, El Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y el Ministerio de trabajo, Migraciones y Seguridad Social en la ejecución del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social (POISES. CCI2014ES05SFOP012), a los que ha sido necesario añadir recursos propios de la Fundación Edes para completar la financiación.

Objetivos Del Servicio

- **Potenciar la empleabilidad** de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- **Promover oportunidades de empleo** en el mercado de trabajo ordinario.
- **Apoyar el mantenimiento y fortalecimiento del proyecto de empleo protegido** Finca El Cabillón.
- **Potenciar el trabajo en red** con grupos locales, autonómicos y/o estatales en el marco de los objetivos anteriores.

Personas participantes:

Durante el 2020 se ha dado apoyo a un total de 34 personas; 27 de ellas son personas con especiales dificultades para su inserción laboral:

- El **48 % son mujeres**, el 38 % tiene un % de discapacidad igual o mayor al 65%
- El **52% son hombres**, el 50 % tiene un % de discapacidad igual o mayor al 65%.

3 personas con discapacidad física y/o sensorial forman parte del equipo técnico del Centro Especial de Empleo; 2 han participado en acciones de orientación y formación y en este equipo hay además y 2 personas sin discapacidad.

Actuaciones Realizadas

Itinerarios socio laborales y formativos personalizados.

Elaboración de los planes individualizados en entrevistas individuales y reuniones de seguimiento.

Acompañamientos a recursos locales: servicios de salud en atención primaria, especializada y seguridad Social

Acciones formativas para la mejora de las competencias personales y laborales.

Curso sobre Agricultura ecológica del 28 de enero al 10 de marzo (24 horas) y del 10 al 23 de noviembre (32 horas). 5 Ediciones del Curso sobre competencias personales para el empleo del 21 de enero al 18 de febrero (6 horas); del 13 de julio al 7 de agosto (24 horas); del 19 al 16 de octubre (12 horas) y del 9 al 17 de noviembre (14 horas) y del 14 de mayo al 18 de junio en modalidad online (5 horas). 2 ediciones del curso para el montaje de embalajes para uso alimentario en junio y julio (20 horas cada uno). 2 ediciones del Curso de manipulado y procesado básico de alimentos en julio (18 horas) y diciembre (21 horas)



Curso Producción hortofrutícola con certificación ecológica mediante sistemas productivos respetuosos con el medio ambiente y el clima (60 h), Curso de limpieza de instalaciones y mobiliario de oficinas y despachos del 5 al 26 de octubre (40 horas). Curso de iniciación a la jardinería del 24 al 30 de noviembre (10 horas)



Acompañamiento procesos de estudio para la preparación de pruebas presenciales en competencias clave de matemáticas y lengua. Acompañamiento preparación proceso selectivo por concurso oposición del SESPA.

Formación para el desarrollo personal sobre temáticas variadas:

- 4 ediciones del curso de **igualdad de oportunidades** (6-8 horas/s).
- 3 Sesiones de **educación medioambiental** (6 horas/sesión).
- Cuso para la mejora del **cuidado personal** (8horas).
- Curso sobre **finanzas inclusivas** del (8 horas)

Se han editado 5 manuales como apoyo a las acciones formativas.

Acompañamiento en el empleo.

Se han mantenido las contrataciones con respecto a la anualidad anterior. Se han ampliado 4 puestos de trabajo en el Centro Especial de Empleo, 1 de ellos de continuidad.



Se han mantenido acompañamientos en el empleo ordinario (EcA) y se han intensificado de forma individualizada en el área de huerta (1 persona), en el área de las habilidades laborales (2 personas) y en el servicio de limpieza del CEE (2 personas).

Se han formalizado dos acuerdos de colaboración para la realización de prácticas no laborales en empresas.

Formación, asesoría y seguimiento de la Unidad de Apoyo de Finca El Cabillón.

Mantenimiento del espacio de coordinación, a excepción del periodo del estado de alarma

Coordinación con responsable de áreas productivas para el seguimiento del plan de actuaciones; estudio de necesidades de financiación; y revisión de medidas derivadas de la crisis sanitaria.

Se puede ver en el anexo a esta memoria, la actividad propia de Fin-

ca El Cabillón que da sostenimiento a las contrataciones de las personas con necesidades de apoyo.

Incorporación de nuevas áreas productivas encaminadas al **procesado básico de alimentos**. Inversión y equipamiento.

Trabajo en red con grupos locales, autonómicos y/o estatales

Participación en el grupo de Empleo de EAPN-AS y colaboración con el programa de Empleo de Plena Inclusión Asturias.

Evaluación.

El 83% de las personas tienen elaborado y actualizado su plan individual de trabajo y/o apoyos.

Se han ampliado las horas de formación por persona, siendo el promedio de horas de formación por persona de 77,9 horas.

Se han mantenido los puestos de trabajo en empleo con apoyo. Está pendiente la realización de convenios con nuevas empresas. Y en el caso del Centro Especial de Empleo, ha generado 4 nuevas contrataciones, siendo una de ellas de continuidad.

Se ha participado en todas las redes previstas, aunque no hemos conseguido generar grupos locales de coordinación multidisciplinar.

Para el 2021 se trabajará sobre: potenciar la coordinación interdisciplinar; reflexión y alternativas al envejecimiento prematuro; sensibilidad del tejido empresarial; el papel de la familia como apoyo natural en el empleo de las personas con discapacidad y la figura y perfil del personal técnico de la unidad de apoyo en el Centro Especial de Empleo.



SERVICIO DE PARTICIPACIÓN

El programa de participación social surge en el año 2001, ante las dificultades de las personas con diversidad funcional para poder disfrutar del ocio con sus amistades como otros y otras jóvenes de su edad, debido a la dispersión geográfica del entorno, a las carencias de transporte público y en algunos casos a la sobreprotección y a la falta de compromiso de la comunidad con la adaptación de los espacios.

Otro de los motivos de la realización del programa es la convicción en los beneficios de la educación no formal, que permite potenciar y desarrollar la autonomía personal y generalizar aprendizajes, creando lazos de amistad.

El servicio se compone de 3 programas por un lado, el programa de ocio y tiempo libre para menores de 21 años, por otro, el de ocio autónomo para mayores de 21 años y por último un programa de vida independiente. La financiación para todo ellos procede de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, fondos propios de donaciones y eventos recaudatorios y del aporte familiar en algunas actividades de ocio.

Objetivos Del Servicio

- Ofrecer **oportunidades de desarrollo integral** en su tiempo libre disfrutando de actividades saludables y grupales que **potencien el desarrollo de** la autonomía, la independencia, y la autodeterminación
- Contribuir a **la participación activa en el entorno.**
- Acompañar procesos de vida autónoma en el medio rural.
- **Favorecer el compromiso comunitario** a favor del cambio y la inclusión social de las personas voluntarias.

Personas participantes

19 Jóvenes de 10 a 21 años del Colegio de Educación Especial Edes y otros de la comarca que así lo han solicitado.

Participantes	% hombres	% mujeres	Total
7 a 21 años	84,21%	15,79%	19
Según % disc			Total
>65%	52,63 %		10
<65%	47,37%		9

7 personas adultas en procesos de inserción sociolaboral.

Participan	%hom-bres	%Mujer	>65% Discap.
7	42,85%	57,14%	57,14%

En el proyecto de vida autónoma participa una mujer de 30 años con un 65% de discapacidad

Actuaciones Realizadas

Ocio y tiempo libre menores de 21 años.

- 8 enero: Asistencia al cine en la localidad de Ribadeo.
- 7 y 8 de febrero: Actividad de fin de semana en El Franco.
- 8 marzo: Actividad en la bolera, Avilés.



En el momento que se decretó el estado de alarma las siguientes actividades se anularon, acordándose con las personas voluntarias seguir realizándolas de manera telemática. Sabíamos las dificultades que ello iba conllevar: no todas las personas tienen la misma capacidad de acceso a los recursos tecnológicos a todos los niveles (instalación, autonomía, cobertura...). Creemos que tuvo un resultado satisfactorio y nos permitió explorar nuevas formas de llevar a cabo la actividad, aunque no se pueden comparar con las actividades presenciales.



- 2 de mayo y 5 de Junio: encuentros online.
- 14 Noviembre: Actividad con el grupo de participantes de Galicia en Ribadeo.
- 28 de Noviembre: Actividad con el grupo de participantes de Asturias en Navia.
- Reuniones individuales mayores de 21 años



Actividades de Ocio para participantes mayores de 21 años

El programa de ocio para mayores de 21 años había planteado trabajar desde la atención centrada en la persona, desde cada participante y sus centros de interés. Se realizaron entrevistas individuales para establecer actividades, pasos a seguir y apoyos necesarios pero debido a la situación de alarma este programa se vio interrumpido ante el cierre de las actividades comunitarias de otras asociaciones o ayuntamientos en lo que poder participar.



Piso de vida independiente

Los apoyos presenciales que se hacían semanalmente para gestión del dinero y búsqueda de opciones de ocio semanal se vieron anuladas durante el estado de alarma. En su lugar se realizaron reuniones a través de video llamadas, llamadas telefónicas y whatsapp y se empezó a preparar el permiso de circulación AM.

Promover la cohesión, la autonomía, y la formación del equipo de personas voluntaria:

Se han llevado a cabo diferentes actividades formativas dirigidas al equipo de voluntariado:

- Reuniones mensuales de evaluación y planificación de actividades.

- 2 de abril: Encuentro online de personas voluntarias, para evaluar los programas de voluntariado de fundación (captación, acogida, incorporación, funcionamiento y seguimiento).
- 25 de abril: Formación online apoyo conductual positivo y planificación centrada en la persona.
- Octubre: Formación de la orientadora del centro educativo sobre objetivos individualizados.



Redes de las que el programa forma parte

- Red de programas de voluntariado del noroccidente
- Plataforma de voluntariado de Asturias.

Evaluación.

Desde el *Programa de Ocio* con menores de 21 años, no se han podido realizar por la pandemia el 100% de las actividades previstas, entre ellas las que se iban a llevar a cabo con otras asociaciones y colectivos, si bien se ha tratado de solventar con las sesiones telemáticas.

Se han actualizado el 100% de los objetivos individuales.

No se pudo llevar a cabo el campamento en agosto fuera de la comarca, pero se substituyó por un campamento diurno en nuestras instalaciones con todas las medidas de prevención.

El grado de satisfacción ha sido de 4 en una escala del 1 al 5

Los adultos (mayores de 21 años) han realizado actividades mensuales han participado en su planificación el 100% de los y las usuarios/as previstos. Se han llevado a cabo 3 espacios formativos (100%) si bien la asistencia ha sido menor al 80% previsto.

Y aunque el porcentaje de satisfacción es del 100%, el programa no se pudo llevar a cabo como estaba previsto suspendiéndose en marzo.

En relación a la vivienda, la participante que actualmente permanece en el proyecto ha adquirido unos conocimientos básicos del 99% solo necesitando apoyo para cocinar que tiene desde Ayuda a domicilio.

No se ha logrado crear otra unidad de convivencia por el parón y el estado de alarma.

El *grado de satisfacción* de las personas voluntarias es de 4 sobre 5.

SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LAS FAMILIAS

Es necesario contemplar los beneficios que para la persona tiene de facilitar las intervenciones desde una perspectiva global que abarque los diferentes ámbitos de los que forma parte y por eso consideramos que la calidad de vida de cada persona con diversidad funcional depende estrechamente de la calidad de vida de su familia y de su entorno. Por ello y desde una perspectiva comunitaria tejemos nuestros programas para , entre otros fortalecer las relaciones familiares.

El servicio de Apoyo y Acompañamiento a familias se contempla programas de formación, conciliación e información siendo un servicio que se financia a través de Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, el Ministerio de Educación, los ayuntamientos, y otras entidades privadas como Obras Social la Caixa, Fundación Educo y recursos propios

Objetivos Del Servicio

- Contribuir a la calidad de vida de la persona con discapacidad *facilitando los apoyos precisos en su entorno familiar.*
- *Facilitar a las familias la información adecuada* sobre sus derechos y recursos, actuando como apoyo para contribuir al acceso a los mismos.
- *Facilitar la formación a la familia,* aportando conocimientos y habilidades y ayudando a comprender situaciones críticas, para lograr un equilibrio.
- Facilitar *espacios de conciliación familiar.*



Personas y familias participantes

29 Familias del Colegio de Educación especial Edes y 20 familias de personas participantes en el servicio de Empleo y Formación.

Actuaciones Realizadas

Espacios de conciliación:

Actividades complementarias: se realizaron del 23 al 30 de junio y participaron 9 jóvenes. A raíz de la pandemia y tras el confinamiento de 3 meses, con el centro educativo cerrado, se decidió organizar la desescalada mediante 2 grupos en horarios diferenciados: de 15:00 a 16:45 y de 17:00 a 18:45. Se aprovecharon especialmente para que lo/as chicos/as y jóvenes conocieran las nuevas medidas de distanciamiento social, prevención, higiene de manos, uso de mascarilla, nueva distribución de espacios, aforos limitados...

En septiembre y más habituados a todas estas medidas se realizaron diversas actividades para trabajar habilidades sociales, autodeterminación y fomento de la actividad física, siendo muy importantes para romper el aislamiento ante el retraso del curso escolar.

Para llevar a cabo estas actividades se contrataron 5 monitores-educadores.

Centro de ocio: Se vio afectado por la pandemia y hubo que romper su tendencia a la apertura hacia otros colectivos. Solo se ofertó a alumnado del centro educativo, y hubo que dividir a los participantes en 2 grupos, uno de 10 y otro de 11, acudiendo al centro de ocio en días alternos.

Se realizó desde el 1 de julio al 10 de agosto, participando 21 jóvenes, con servicio de comedor, fisioterapia y transporte. Este se llevó a cabo mediante 4 líneas para cumplir el plan de contingencia: 1-Galicia, 2-Santa Eulalia de Oscos y Vegadeo, 3-Villayón, Concernoso y Siñeriz y 4-Luarca.

Durante este espacio y después de una época dura de confinamiento, se realizaron sobre todo actividades al aire libre. Contamos con 2 jornadas de Karts gracias a la colaboración de la personal Voluntario De La Caixa, se acudió semanalmente a la playa, se llevaron a cabo rutas por el entorno, talleres de cocina, juegos de agua ... Para llevar a cabo este espacio se contrató a 7 monitores-educadores

Actividades de formación para las familias: El 29 de febrero se realizó una formación sobre integración sensorial impartida por Alejandra Rivas. Posteriormente sufrieron el efecto de la pandemia y sufrieron modificaciones ante la imposibilidad de realizarlas de forma presencial y la falta de cos-



tumbre de encuentros y/o formación on-line. Actualmente se está formando parte de 3 espacios organizados por Plena inclusión de forma telemática.

Actividades de información: Se ha publicado el Boletín trimestral Entretodos con información actualizada del transcurso de los diferentes programas de la Fundación y formación, este año sobre comercio local y desarrollo comunitario, corresponsabilidad en el hogar y cuidados en tiempos de Covid. El boletín también sirve para abrirnos a la comunidad y a diferentes recursos ya que es enviado a instituciones, servicios públicos, socios y socias de la Fundación etc. Durante el periodo de confinamiento semanalmente se ha enviado información sobre las normas de las diferentes fases, y se han resuelto dudas de las familias.

Redes: Este programa participa en actividades de Plena Inclusión.

Evaluación.

El 100 % de las familias ha recibido el boletín Entre Tod@s y se han respondido al 100% de las demandas presentadas. El grado de satisfacción de las familias es de 4,88 en una escala del 1 al 5.

En lo que respecta a los encuentros de familias se realizó solo 1 de los previstos a consecuencia de la Pandemia y la falta de costumbre/interés de las familias con otro tipo de encuentros telemáticos.

El 100% de las familias han podido disfrutar de los espacios de conciliación. En estos espacios se han trabajado un mínimo de 2 objetivos individuales de desarrollo de competencias con cada persona. El grado de satisfacción de las familias ha sido de un 4,77, bajando unas décimas que debemos investigar a que se deben, si al menor nº de días por el trabajo en días alternos en grupos más pequeños o por qué.

Más de 4 jóvenes han participado en la comunicación externa de estas actividades.



SERVICIO DE APOYO EN EL ENTORNO

Este proyecto comenzó en abril de 2019 con el fin de dar respuesta a las demandas expresadas y detectadas por las familias en relación al apoyo en el entorno familiar y comunitario.

Desde su creación se han sumado familias con distintos intereses. Desde servicios breves destinados a necesidades puntuales, a intervenciones de largo recorrido de acompañamiento a las familias en su día a día.

El servicio está financiado por una parte por la Consejería de Derechos sociales y Bienestar (IRPF), por la obra Social la Caixa y con recursos propios provenientes del copago de las familias, socios colaboradores, donaciones y eventos de captación de fondos.

Este servicio centra su objetivo en ofrecer acompañamiento y asesoría a las familias facilitándoles el mayor número de herramientas y estrategias que les permitan desempeñar de la mejor manera posible la educación de sus hijos. Se trata de realizar una intervención conjunta con las familias en el entorno familiar, educativo y comunitario de los y las niños/as y jóvenes de la Fundación o familias socias con necesidades similares de la comarca.

Objetivos Del Servicio

- **Intervenir en el entorno natural de la persona junto a su familia** para favorecer el desarrollo integral y la mejora de su calidad de vida.
- **Apoyar, escuchar y analizar las necesidades y demandas de las familias** para que pueda desarrollar adecuada y positivamente su rol familiar.

Personas y familias participantes

Dirigido a todas las familias con hijos e hijas escolarizadas en el colegio Edes y a otras personas de la comarca que lo necesiten.

- 9 niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 6 y 18 años.
- 40% mujeres y 60% hombres
- Más del 75% tiene un grado de discapacidad mayor del 67%

Actuaciones Realizadas

Las actividades están diseñadas de forma individualizada en su plan de intervención, generalmente giran en torno a manejar situaciones de la vida cotidiana en casa y a ir adquiriendo cada vez más autonomía. Estas actividades se trabajan de forma presencial, sin embargo durante el confinamiento se rediseño el servicio de la siguiente manera; semanalmente se trataba de hablar con las madres, que son las personas de referencia, de cualquier tema que surgiera, con el fin de que se sintieran acompañadas en su día a día. Cada semana se envió un video con unas ideas prácticas que giraban en torno a consejos, sugerencias para ayudarles a crear actividades, espacios o momentos con sus hijos, dichas actividades eran complementarias a las enviadas por los tutores con los que compartía el seguimiento de cada una de las familias:

- Potenciar la autonomía en la ducha.
- Hacer la lista de la compra.
- Formación a la familias acerca de los apoyos visuales.
- Reuniones acerca de sus necesidades.
- Contacto a través del teléfono acerca de su día a día.
- Consejos sobre cómo encarar rutinas.
- Apoyo y acompañamiento en la gestión del tiempo

Redes: Este servicio trabaja bajo la supervisión de la Orientadora del Colegio Edes y con los tutores o tutoras que son las personas de referencia a nivel educativo.

En cuanto a la niña que no es alumna del colegio hubo una reunión con el equipo psicopedagógico del colegio de la Caridad con el fin de consensuar la forma de trabajo, valorar sus necesidades y abordarlas de forma conjunta.

También se contactó junto al Responsable del Programa de Familias y con la Educadora Social del Ayuntamiento de Foz con el fin de poner en su conocimiento y solicitar la colaboración en el acompañamiento y la intervención diseñada.





Evaluación

Para evaluar este servicio se utilizaron unos formularios de evaluación y una entrevista personal con cada una de las familias.

El 100% de las familias que reciben el servicio afirman haber adquirido prácticas parentales positivas.

El 100% de las familias reciben información

El 100% de las familias cuenta con un PDI en el entorno familiar

El 100% de los Planes de Desarrollo Individual son consensuados con la propia familia y los recursos educativos y sociales implicados.

Resultados no alcanzados.

Por una parte resulta difícil atender de forma continua a un público tan disperso, la distancia y los horarios tan restringidos hacen difícil la optimización del servicio. Es complicado también implicar a los padres en un trabajo conjunto, concienciarles de los cambios que tienen que llevar a cabo y penetrar en sus sistemas de creencias, tanto en lo que se refiere a su auto concepto para ser capaces de apoyar mejor en casa, como en el concepto que tiene de sus hijos e hijas.

CENTRO DE VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

El centro de voluntariado y Participación social es un recurso motor para la sensibilización, la promoción y el fomento de la transformación social en la comarca tanto desde el voluntariado, como desde la participación social.

Trabaja en la creación y fortalecimiento de redes tanto a nivel comarcal como regional y estatal formando parte de distintos espacios de participación en ámbitos como, el voluntariado, el asociacionismo y participación social, la infancia y juventud y la lucha contra la despoblación.

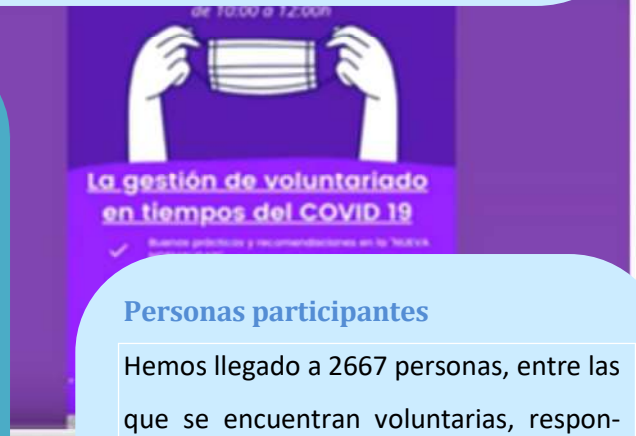
La financiación de este programa cuenta con una subvención nominativa de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, un convenio con la Consejería de Presidencia (Dir. Gral. Participación Ciudadana), una subvención con cargo al IRPF estatal y contratos puntuales extraordinarios.

Objetivos Del Servicio

- **Difundir y sensibilizar** entre la población en general, y l@s agentes sociales, el valor del voluntariado como forma de participación social y ejercicio de corresponsabilidad.
- **Informar y orientar** sobre voluntariado.
- **Ofrecer servicios de Apoyo a asociaciones y voluntariado**; documentación, formación y asesoría
- **Intermediar** para potenciar los vínculos entre entidades de servicios sociales, organizaciones y posibles voluntarias

Personas participantes

Hemos llegado a 2667 personas, entre las que se encuentran voluntarias, responsables de proyectos, profesionales de servicios sociales públicas y privadas y sus usuarias, jóvenes, movimientos asociativos y colectivos sociales de nuestra comarca, trabajando en los 17 municipios del Noroccidente Asturiano, y a nivel regional y estatal con las redes de las que formamos parte.



Actuaciones Realizadas

Fue vital rehacer la metodología, ya que la actividad presencial de carácter grupal venía siendo lo habitual. Por ello nos volcamos en el contacto telefónico con las personas voluntarias, la puesta en marcha y gestión del aula virtual, la realización de webinaros formativos, y de encuentros de debate y formación telemáticos con el tejido asociativo y los programas de voluntariado, con la red de participación juvenil y la red de lucha contra la despoblación, además de otras múltiples reuniones en las distintas redes en las que participamos.



Dinamización de la Red de Programas de Voluntariado del Noroccidente

Evaluamos el plan estratégico comarcal y planificamos las actividades anuales con la adaptación a la situación actual. Se celebraron 2 encuentros de voluntariado telemáticos abiertos y se mantuvieron 3 reuniones con el IES y los programas de voluntariado de Valdés.



Continuamos la coordinación de programas de radio sobre voluntariado y publicamos los boletines semestrales, elaborando además un video de reconocimiento al voluntariado para RRSS.

Se realizaron tres formaciones: Valdés en Febrero, voluntariado y discapacidad on-line en abril, y otra sesión formativa en Julio en San Tirso de Abres. Para el seguimiento de los programas y de las personas voluntarias en pandemia, elaboramos dos informes sobre la situación de las personas voluntarias y de los programas de voluntariado.

Apoyo y fortalecimiento de la Red de Centros de Voluntariado y Participación Social de Asturias

Se realizaron las reuniones de la Red de Centros de forma telemática y virtual y se puso en marcha el aula virtual en convenio entre la Plataforma de Voluntariado de Asturias (que este año hemos presidido). Desde la escuela virtual hemos organizado 4 cursos de iniciación y 1 de elaboración de proyectos. También Organizamos 2 seminarios en NNTT para entidades de voluntariado con la F. CTIC, y el encuentro formativo anual de entidades de voluntariado se rediseñó en dos sesiones telemáticas para evitar la presencialidad. Por último organizamos el XVI Concurso de carteles y I videos-cortos “Voluntad es...lo que te diferencia”, este año adaptado a las circunstancias y celebrado virtualmente.



Dinamización y gestión de Plataforma Asturiana de Voluntariado

Se participó en las reuniones mensuales de la Junta Directiva, presenciales y telemáticas, en la asamblea ordinaria y extraordinaria y en 3 reuniones de presentación institucional. Se pusieron en marcha

Grupos de trabajo para el desarrollo del Plan de acción y se participó en una reunión del Consejo de Voluntariado (feb), en representación de la PVA como invitada.

Se realizaron dos encuestas entre las entidades de voluntariado para conocer el impacto de la pandemia en su actividad y las necesidades/demandas para la adaptación y la reconstrucción y se colaboró con el Observatorio de la Plataforma de Voluntariado de España en 2 de sus estudios. También se participó en el "Ideatón" de cibervoluntarios con Uniovi, en una campaña de sensibilización al voluntariado en la comunidad universitaria con motivo del D.I. Voluntariado.

Acoger, derivar e intermediar entre personas voluntarias y programas

Se realizaron 50 entrevistas de seguimiento a responsables de programas y a personas voluntarias durante los primeros momentos de la pandemia y se elaboraron informes. Se realizaron 8 entrevistas captación y derivación a personas interesadas.

Gestión y difusión de proyectos del Servicio Voluntariado Europeo (CES)

Se gestionó el cierre de un proyecto de envío y se asesoró a 3 nuevas personas interesadas.

Fomento de la Participación Social

Se inició el rediseño del portal Otroccidente.org y se hizo la actualización de la bases de datos de asociaciones y suscriptores. Se continuó con el asesoramiento a promotoras y representantes de asociaciones de la comarca, 5 personas. Se preparó el encuentro comarcal en Ortiguera y se realizaron 2 encuentros telemáticos entre las áreas Socio sanitaria1 y 6. Se mantuvo el proyecto volveralpueblo: dos reuniones de la red de despoblación comarcal, 6 reuniones presenciales/telemáticas a demandantes de información, así como 4 reuniones individuales con varios ayuntamientos. Se participó en un grupo de trabajo técnico (3 reuniones) sobre reconstrucción postcovid.

Gestión del Proyecto de la Red de Educación Creando Futuro

A nivel comarcal, se realizaron 4 reuniones de seguimiento de la red así como el acompañamiento a personas dinamizadoras del itinerario cantera mediante reuniones individuales. Se pusieron en marcha dos programas de mejora de la convivencia en el IES Marqués de Casariego de Tapia. A nivel estatal se realizaron 12 reuniones de coordinación telemáticas y se participó en la organización del encuentro formativo (jardín Pirata) telemático.

Trabajo en Red

A nivel comarcal: Red de programas de voluntariado del noroccidente, red de asociaciones Otroccidente, red de participación juvenil Creando Futuro Rural y Red de trabajo Volveralpueblo.

A nivel regional: Red de centros de voluntariado y participación social (voluntastur.org), Plataforma de Voluntariado de Asturias, Red de participación Juvenil Creando Futuro, Red asturiana de entidades del cuerpo europeo de solidaridad (servicio de voluntariado europeo) y Red de Entidades y proyectos de economía social y solidaria (esasturias.org).

A nivel Estatal, en la Red asociativa de participación juvenil creando futuro y en la Plataforma de Voluntariado de España

Evaluación.

En lo relativo a la difusión y sensibilización, a pesar de la situación, en cuanto se pudo se transformó la preespecialidad por comunicación telemática, y se han llevado a cabo el 100% de las reuniones previstas de la Red de Programas de voluntariado comarcal, si bien la participación ha sido un 67% de la esperada. Como buena noticia, se ha podido cumplir con el 80% del Plan estratégico de voluntariado comarcal según lo estimado.

El formato telemático ha permitido aumentar el contacto en la Red de Centros de Voluntariado y Participación Social (más del doble de lo previsto) a nivel autonómico, facilitando el intercambio de información y propuestas para hacer frente al aislamiento que generaba la pandemia y cumplir objetivos de dinamización, formación y difusión. Igualmente ha sucedido con la Plataforma de Voluntariado de Asturias, que ha celebrado el 100% de sus reuniones y dinamizando a 120 personas de entidades de voluntariado.

Se ha atendido al 100% de las personas interesadas en voluntariado, pudiendo derivar a todas hacia algún programa.

No ha sido posible llevar a cabo ninguna jornada sobre voluntariado europeo como estaba previsto en los IES, pero ha sido posible atender a las 3 personas interesadas.

Respecto de la participación social a través del movimiento asociativo, se han llevado a cabo los 2 encuentros previstos y aumentando un año más el nº de participaciones.

La actualización de la base de datos de otrocidente no ha podido completarse como estaba previsto porque preferimos centrarnos en otras necesidades de las personas y asociaciones.

La participación juvenil, también se ha visto reducida a un 25% de lo previsto, pero dada la situación y el desconcierto de los y las jóvenes, era difícil el impulso en este momento. Las reuniones de dinamizadoras municipales se han llevado a cabo siendo más de las estimadas.

En cuanto al apoyo y mantenimiento de las redes, se ha cumplido con lo estimado, pues como decíamos más arriba el canal telemático facilita mucho este trabajo, si bien estamos convencidos de que no puede anular el presencial.

Queda de 2020 para retomar en 2021; los espacios en la radio sobre voluntariado, los encuentros y las formaciones de personas voluntarias de la red de comarcal. La puesta en marcha de puntos de información de voluntariado y divulgación de voluntariado europeo en centros educativos. Retomar los grupos de participación juvenil en el Franco, Tapia y Villayón, y los encuentros de asociaciones comarcales, así como primer encuentro de AMPAS.

OTRAS ACTUACIONES GENERALES

Un año más hemos procurado la mejora de los servicios y programas impulsados por la Fundación Edes a través del acompañamiento, el apoyo, la supervisión y la coordinación, potenciando la cohesión, el trabajo en equipo y una gestión equilibrada y transparente de los recursos, con la participación de todas las personas implicadas.

- ✓ *Coordinación y apoyo para el desenvolvimiento de los servicios básicos:* del Centro Educativo, el Centro Especial de Empleo y Fundación Edes. Se mantiene la coordinación continua entre profesionales y programas, especialmente en las áreas de participación, familias, apoyo en el entorno e inserción sociolaboral. Con la colaboración del AMPA y Ayuntamientos de la comarca hemos podido financiar la asistencia semanal a la piscina, que incluye transporte, la terapia con animales (perros), y la puesta en marcha de Inclusiones: arte y diversidad (en un año especial como este con grandes cambios y novedades). También se han solicitado nuevas subvenciones para inversión en el centro educativo, para una rampa de acceso de las aulas al gimnasio, así como para el desarrollo de un programa de nuevas tecnologías.
- ✓ *Avances en el Plan estratégico,* con la implementación de procesos de calidad y mejora continua mediante diferentes comisiones que generan mayor implicación del personal en esta mejora.
 - Comisión de Igualdad- Dio seguimiento a la implementación del Plan de Igualdad y elaboró un Plan contra el Acoso;
 - Comisión de Formación – tras una encuesta de necesidades está elaborando un plan bianual de formación técnica y estratégica. Este año se suspendieron las Jornadas de Educación Especial, por la situación generada por la pandemia. Por otro lado el 85% de la plantilla ha participado en formación individual, una media de 36 horas, y se ha desarrollado formación conjunta sobre Igualdad, evaluación y planes de actuación 23 horas.
 - Comisión de Comunicación Externa – dio seguimiento a la implementación del plan e involucró a más personas con discapacidad y familias en esta comunicación externa.
 - Se ha creado además una Comisión de comunicación interna para mejorar este aspecto también.
 - También se ha creado la Comisión de digitalización impulsados por la necesidad derivada de las nuevas formas de trabajo ante la pandemia.

Se han transversalizado los derechos de las personas a la formación con menores en el colegio y en empleo con las personas adultas, generando nuevas oportunidades como el carnet de conducir, o los itinerarios inserción laboral a 32 personas.

- ✓ *Redes de trabajo:* Participamos en COCEDER (miembros de la JD), COOP57 (miembros del consejo Rector), Red de Educación para la Participación Juvenil Creando Futuro (miembros del equipo promotor), Plena Inclusión, AESE, EAPN-Asturias y Plataforma de Voluntariado de Asturias

(miembros de la JD), porque son redes y entidades que defienden iniciativas con las que Fundación Edes está estrechamente ligada: medio rural, economía social, participación, inclusión social, empleo con apoyo, lucha contra la exclusión social y voluntariado respectivamente.

- ✓ Gestión económica, transparencia y auditoría de cuentas. Este año hemos presentado 40 solicitudes de financiación para el ejercicio 2020 y 9 más para 2021. No pudimos celebrar la cena baile que es muy importante para la captación de fondos, pero en la marcha solidaria le dimos una vuelta para evitar los grupos generando el encuentro deportivo de forma virtual, con mucho éxito y más de 700 participantes. Continuamos con la captación de socios colaboradores y donaciones, si bien este año estuvimos atendiendo otras necesidades más urgentes como preparar el centro para la nueva situación: marcas, establecimiento de aforos, instalación de dosificadores de gel, acopio de mascarillas... y no pudimos dedicarle muchos esfuerzos a la captación de socios colaboradores.

En la página web de la Fundación estamos dando cumplimiento poco a poco a los diferentes aspectos de la ley de transparencia y este año hemos llevado una evaluación de la misma por parte de Fundación Lealtad. Una vez más hemos auditado las cuentas de 2019, estando en proceso de auditar las de 2020.

FINANCIACIÓN Contamos con financiación en base a fondos propios y subvenciones públicas y privadas.

Fondos propios: Constituyen un 14 % de la financiación de la Fundación Edes, 45% considerando también el contrato público de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar para la gestión de la Unidad de Atención Infantil Temprana.

- Contamos en la actualidad con 537 socios colaboradores, similar al 2019 con un ligero ascenso del 1.9%, y que representa el 11% de los fondos propios y un 5% de los ingresos totales. Los donativos puntuales de asociaciones y particulares representan un 12% de los fondos propios, aumentando con respecto de 2019.
- La captación de recursos a través de la organización de actos ha bajado considerablemente al perder la oportunidad de celebrar la Cena baile. En el 2020 ha supuesto un 7 % de los fondos propios
- La prestación de servicios, 7 % de los fondos propios, contempla talleres impartidos, y cuotas de participación en el servicio de apoyo en el entorno. Si a esta prestación de servicios le sumamos

el contrato público¹, entonces la cantidad asciende a un 70% de los fondos propios y un 31% de la financiación total.

Fondos públicos y privados: Un año más hemos buscado financiación a través de las diferentes convocatorias públicas y privadas, elaborando proyectos y memorias para cada servicio. Este año hemos solicitado 49 subvenciones (diez más que en 2019) de las cuales se han resuelto positivamente 28 para 2020 (teníamos concedidas 5 desde 2019). También se han aprobado 8 solicitudes para 2021.

Subvenciones públicas: Representan el 38% de nuestra financiación y se encuentran en este apartado; 8 Ayuntamientos de la Comarca, con un total de 3.612,53 € y la cesión del edificio y el terreno; la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar ha financiado con 87.188,00 € (un 16% menos que en 2019) a través de diversas subvenciones como la del IRPF (65.563€²) y la subvención nominativa para el desarrollo del Centro de Voluntariado y Participación Social (de 23.625 €³). La Consejería de la Presidencia a través del Dirección General de Gobernanza Pública, Transparencia, Participación Ciudadana y Agenda 2030 ha financiado mediante un convenio de 5.000 €⁴.

El programa Leader ha aprobado una financiación para transición digital 2020 – 21 de 32.128,36 €.

A través de COCEDER nos presentamos a convocatorias de Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (educación de adultos y NNTP), Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (sensibilización y concienciación sobre la despoblación), Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (investigación medioambiental, formación personas trabajadoras en el centro especial de empleo) y Fondo Social Europeo (POISES) lo que ha representado para la Fundación Edes 32.718,25 €.

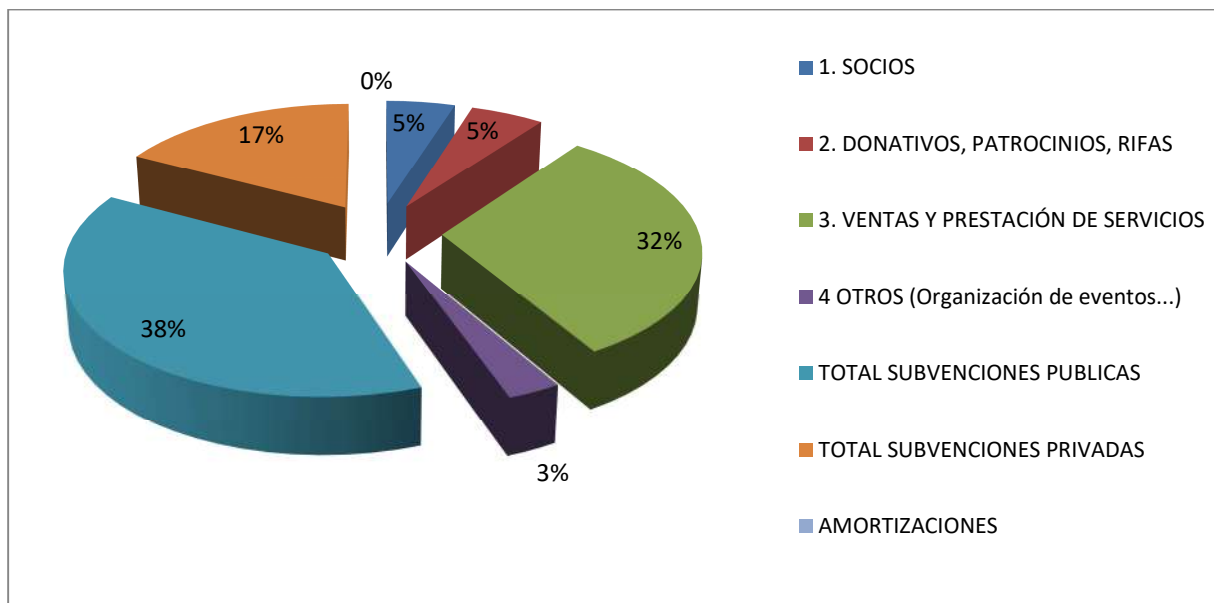
Subvenciones privadas: Representan el 17% de la financiación total. Caja Rural ha mantenido su apoyo anual de 6.000 € para el trabajo en empleo protegido y también contamos con la apoyo de Obra Social La Caixa para un proyecto aprobado para 2020-21 de 30.950 € para conciliación y apoyo en el entorno. Este año hemos ejecutado una donación que teníamos ya concedida de Caixabank, de 26.000 para inserción sociolaboral de personas con discapacidad, poniendo en marcha nuevos puestos de trabajo en el centro especial de empleo y generando así nuevos perfiles laborales y nuevas oportunidades. Educo un año más ha apoyado con becas de comedor del centro de ocio de julio y cubriendo parte de la jornada de los educadores (4.434 €). Por último ejecutamos también las obras de adaptación del paso de las instalaciones al gimnasio con la subvención que Fundación ONCE nos concedió a través de Plena Inclusión en 2019.

¹ El contrato público finalizó el 30 de junio de 2019, por lo que desde esa fecha y en espera de nueva licitación tenemos 71.364,94 € de facturas en reparo sin cobrar. En julio de 2020 se firmó un contrato de emergencia que nos permite seguir cobrando el servicio desde esa fecha.

² La subvención de IRPF para 2021 ya se ha resuelto con un 6% menos de financiación como media, siendo mayor que en 2019 la de familias y autonomía, pero descendiendo en 16 puntos la de empleo. Esto sigue generando incertidumbre y preocupación a la hora de ofrecer servicios de calidad.

³ En el caso de la Subvención nominativa del Centro de Voluntariado, ha aumentado este año un 5%.

⁴ Una disminución del 50% con respecto a 2019 y aún sin cobrar.



Difusión De Los Programas Y Servicios

Desde la Comisión de comunicación externa se ha procurado dar a conocer todas las actividades de la Fundación a cualquier persona con discapacidad de la comarca y su familia, y a la comunidad en general a fin de:

- Compartir misión, visión y los programas de Fundación Edes.
- Transformar la visión de la comunidad sobre las personas con discapacidad, visibilizar sus capacidades y derechos, contribuyendo a eliminar las barreras de cualquier tipo que aún persistan.

En nuestro proceso de comunicación buscamos la implicación y participación de diferentes agentes y personas. Tratamos de llegar a las personas más cercanas a nuestra misión: las personas con discapacidad y sus familias y las personas voluntarias de la propia entidad. También nos dirigimos a asociaciones del ámbito de la discapacidad y otras asociaciones de la comarca, así como a las entidades que nos financian y a la población en general. En función de estos grupos y destinatarios implementamos diferentes herramientas, de comunicación.

Para **trasladar información a las personas con discapacidad y sus familias** de forma directa utilizamos: El Boletín trimestral (marzo, junio y septiembre) y el anual (diciembre) EntreTodos cuya edición se coordina desde el programa de Apoyo y Acompañamiento a Familias. También en nuestras redes de Facebook y la página web.

Para **trasladar información a las personas voluntarias** se utilizan varios canales de comunicación: Correo electrónico y Boletín informativo.

Para dirigirnos a la población en general utilizamos www.fundacionedes.org, que contiene información de cada programa y actualización semanal de noticias y novedades, y el Facebook.

En 2020 hemos publicado 75 novedades referentes al día a día del trabajo, como en 2019, y casi diariamente se ha publicado alguna noticia en Facebook. Además se han enviado 16 notas de prensa. También enviamos la memoria anual de la entidad durante el primer semestre del año a ayuntamientos y servicios sociales y el boletín “EntreTodos” a los-as socios-as, ayuntamientos, financiadoras, redes y asociaciones, centro educativos, etc... Por último participamos en las ferias comarcales con difusión de los programas.

Cuando son las asociaciones de la comarca las destinatarias de nuestra comunicación, utilizamos preferentemente www.otroccidente.org que tiene además un boletín digital que se publica de forma automática el martes de cada semana. También contamos con la edición de la Hoja de Voluntariado, editada de forma semestral y la página web www.voluntastur.org, del Centro de Voluntariado y Participación Social

PRENSA y RADIOTELEVISIÓN

Febrero

18-02-20 Fundación EDES, Veinte años de trabajo por la inclusión social. (El Comercio)

27-02-20 Los guardianes del asociacionismo comarcal. (LNE)

Abril

03-04-20 Entrevista a Fundación EDES. (Onda Cero Luarca)

Mayo

05-05-20 El voluntariado de fundación Edes. (Onda Cero Luarca)

Junio

09-06-20 La Sección de Rugby Inclusivo del Beone Cobrará Protagonismo la Temporada2020-2021.
(ORT)

13-06-20 Preparan un torneo internacional de rugby inclusivo en Ribadeo. (La voz de Galicia)

14-06-20 Una doble discriminación para los niños y las niñas con alguna discapacidad. (LNE)

22-06-20 Encuentros Virtuales de Voluntariado y de Asociaciones este fin de semana. (ORT)

23-06-20 La Fundación Edes recupera esta semana la atención presencial a sus usuarios. (LNE)

Julio

03-07-20 Fundación Edes activará itinerarios integrados y personalizados de inserción. (ORT)

13-07-20 Las asociaciones piden más coordinación para «que ningún colectivo quede excluido». (El Comercio)

14-07-20 Para que el medio rural esté vivo hay que dotarlo de recursos. (El Comercio)

21-07-20 Una sociedad integrada y capaz se genera así. (El Comercio)

Septiembre



04-09-20 El Club Golf Cierro Grande organizó un Torneo en Favor de la Fundación Edes. (ORT)

21-09-20 El próximo 17 de Octubre: #En- MarchaConFundaciónEDES VIII Marcha Eco-Solidaria de Fundación EDES. (ORT)

24-09-20 La marcha solidaria de Edes, el 17 de octubre. (LNE)

25-09-20 Edes plantea su octava marcha solidaria de manera virtual. (LNE)

Octubre

02-10-2020 EDES oferta acciones formativas, de orientación y de mejora de competencias a personas con discapacidad y dificultades para la inserción social (ORT)

15-10-20 Este sábado 17 de octubre tendrá lugar la VIII Marcha Eco Solidaria Fundación Edes. (ORT)

17-10-20 Fundación Edes anima a sumarse hoy a la octava marcha solidaria. (LNE)

19-10-20 Cerca de 700 personas participaron a través de las redes sociales en la VIII Marcha Eco Solidaria de la Fundación EDES. (ORT)

Noviembre

13-11-20 La VII Marcha Solidaria de la Fundación Edes recorre 7.701 kilómetros y se queda muy cerca de su reto solidario. (ORT)

Diciembre

13-12-2020 Un proyecto de Fundación EDES entre los 14 seleccionados en la convocatoria de EDP Solidaria 2020. EdP Solidaria 2020 apuesta por cuatro proyectos asturianos (El Comercio)

Proyecto de inserción social laboral puesto en marcha por la Fundación Edes en 2006 para generar oportunidades laborales para personas con discapacidad intelectual.

Como proyecto económico, el Centro Especial de Empleo Finca El Cabillón, cuenta con varias líneas productivas, siendo el eje principal de todas ellas la actividad agraria ecológica.

Las líneas productivas dan cobertura a perfiles laborales de agricultura, jardinería, limpieza, venta en tienda y tareas auxiliares de administración.

Objetivo: Generar y sostener oportunidades laborales para personas con discapacidad, preferentemente intelectual y/o del desarrollo.

Usuarios: 15 trabajadores/as con discapacidad intelectual, psíquica, física y/o sensorial y 1 persona sin discapacidad

Personas con especiales dificultades para su inserción laboral							
Edad	Hombre	Mujer	Totales	% disc	Hombre	Mujer	Totales
19/30	1	0	1	>65%	2	2	4
31/65	4	7	11	<65%	3	5	8
SUB TOTAL	5	7	12	SUB TOTAL	5	7	12
Personal de apoyo a la actividad productiva							
Edad	Hombre	Mujer	Totales	% disc	Hombre	Mujer	Totales
19/30			0	>65%			
31/65	3	1	4	<65%	3		3
				0%		1	1
SUB TOTAL	3	1	4	SUB TOTAL	3	1	4
TOTAL	8	8	16	TOTAL	8	8	16

Actuaciones 2020

Acciones de mejora y capacitación técnica en el área de producción hortofrutícola:

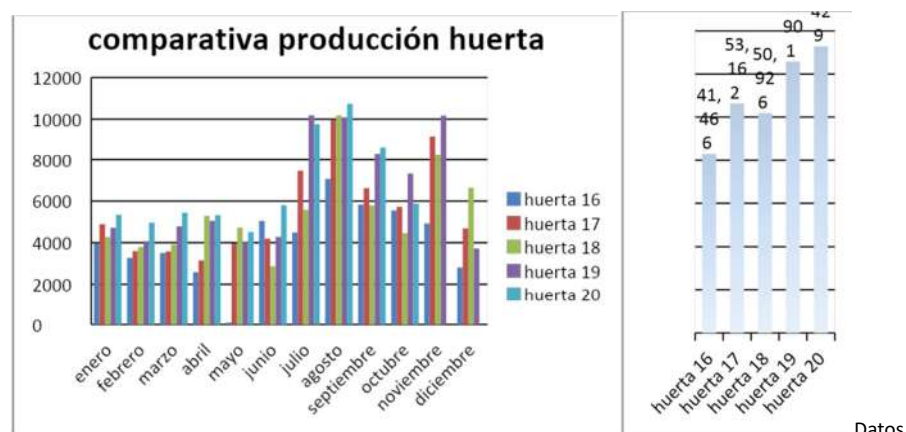
- Formación técnica semanal a los/as trabajadores/as (enero-marzo)
- Formación técnica (60 h), cofinanciada por el MAPA, para trabajadores/as, que ha permitido el impulso y puesta en marcha de nuevas líneas productivas
- Optimización de espacios e incremento de los rendimientos para lo cual se han llevado a cabo diversos ensayos tanto de manejo como de variedades.

Acciones de comercialización:

- Se han establecido nuevas relaciones, fortaleciendo el trabajo en red con productoras ecológicas de toda la región, visibilizando nuestro proyecto entre productoras y consumidoras en ecológico.
- Se ha participado en las 2 ferias comarcales que la situación de pandemia ha permitido celebrar y se continúa trabajando a través de los grupos de consumo locales.
- Se han adaptado a las circunstancias las líneas de venta en tiempo y forma (complementando cierre de colegios, restaurantes y mercados locales), gestionando nuevas vías de salida, generando nuevas clientas e incrementando ventas y producciones.

Acciones de innovación:

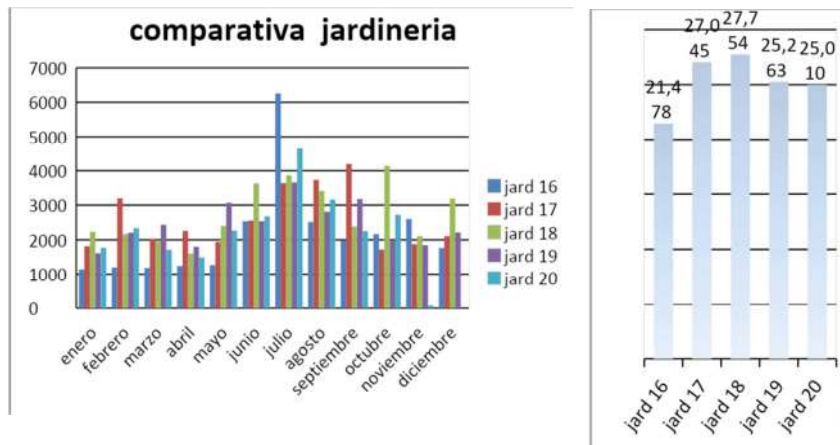
Mejoras generales: Diseñado, instalado y en proceso de finalizar adecuación nuevo espacio para línea transformados. Reparadas mesas de cultivo y comprado plástico térmico para su renovación del invernadero de semilleros. Montada y en producción mandala de producción en bancales. Instalado altillo nave. Pintado suelo nave y sala procesado. Reparado, mejorado y renovado punto de venta con una subvención para la mejora del espacio y adaptación nuevas tecnologías. Se han superado las fases previas de la subvención EDP (compostera, energías limpias). Implementada la herramienta de registro y seguimiento diseñada, para la gestión y planificación de producciones. Testada y validada por el COPAE en la auditoría anual de certificación. Realizadas primeras pruebas de cultivo de flor comestible (pensamientos). Diseñada y puesta en marcha página web



HASTA OCTUBRE 2020

En el área de jardinería:

- Se cuenta con 30 servicios de mantenimiento anuales, aumentándose en 1 respecto al 2019
- Incremento en el número de actuaciones puntuales solicitadas y efectuadas
- Llevadas a cabo 2 sesiones de mantenimiento y formación dentro de la actividad extraescolar de Huerto Ecológico en el C.P. Pedro Penzol (Puerto de Vega)
- Cese de actividad durante un mes (abril) impuesto por el Estado de Alarma.

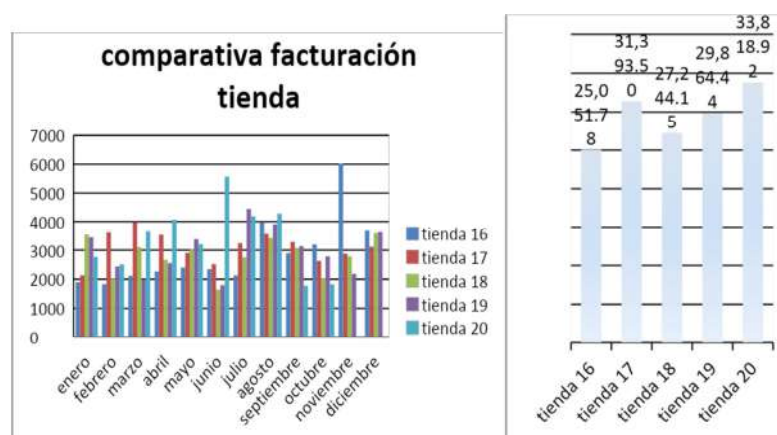


En el servicio de limpieza:

Se ha desdoblado el servicio y reorganizado el programa de tareas, adaptándolo al nuevo protocolo derivado del Covid. Lo que ha supuesto, además, la contratación de una persona a mayores.

En la tienda de productos ecológicos:

- Realizada satisfactoriamente primera auditoría del COPAE
- Notable incremento de facturación respecto a la anualidad anterior, motivado por el crecimiento de venta directa en tienda seguido de la promoción e incorporación de producto de tienda en los pedidos semanales de los grupos de consumo y las entregas a domicilio de clientas habituales de los mercados durante los periodos de cancelación de los mismos.



Datos HASTA OCTUBRE

En el área de formación y sensibilización medioambiental:

- **Proyecto de investigación** sobre técnicas y rentabilidad de especies y variedades apropiadas para las condiciones de cultivo ecológico en el Noroccidente de Asturias (fase III)
- **Actuaciones de educación ambiental:** Reuniones con grupos de consumo de la comarca. Reunión de evaluación y diseño de nuevas actuaciones en el Huerto Escolar Ecológico del C.P. Pedro Penzol. Coorganización y participación activa en 1 jornada técnica de debate, formativa y de difusión sobre el proyecto de investigación medioambiental (SERIDA). Participación en la Comisión de Medioambiente de COCEDER, mediante reuniones a través de Teams, para el desarrollo participativo del Plan Medioambiental de la entidad. Visita guiada a Finca El Cabillón compartiendo comida con productoras y potenciales emprendedoras del sector ecológico, dentro de las jornadas de puertas abiertas organizadas por el Sindicato Labrego. Visita a Finca El Cabillón solicitada por grupo promotor de un CEE sobre producción agroecológica en Morcín. Acogida y acompañamiento de 5 personas en prácticas laborales (Colegio EDES)
- **Actuaciones de difusión medioambiental:** Elaboración y envío del Boletín digital de Finca El Cabillón. Participación en mesa redonda (*V Jornadas del Orgullo Rural* de Tineo). Artículos en las revistas “Tecnología Agroalimentaria” (Boletín informativo del SERIDA) y “Soberanía Alimentaria”. Reportaje sobre Finca El Cabillón como modelo de integración en “El Comercio”. Diversas colaboraciones/participaciones (TPA, Onda Cero Occidente, Onda Cero Centro, El Salto) desde el papel de Finca El Cabillón como sector esencial y defensoras de la venta/consumo local. Participación en el vídeo del COPAE dentro de la campaña promocional “Son lo Más” como proyecto productivo de alimentos ecológicos y justos.

Acciones para potenciar el trabajo en red con grupos locales, autonómicos y/o estatales en el marco de los objetivos anteriores

Se continúa trabajando como miembros del COPAE, del Consejo Regulador de la Faba Asturiana, del Consejo Regulador de la Sidra Asturiana, de FECEPAS, con la red Wwoof España, El Serida.

Se siguen estableciendo y manteniendo nuevas colaboraciones: Ayto de Ribadeo, Red Revolta, Valdesetas, SERIDA, Universidad de Oviedo y diversos proyectos productivos.

Evaluación

De manera general, destaca la incidencia de la situación de pandemia en los siguientes aspectos:

Fortalecido/reforzado:

- Difusión del proyecto, Producciones, ventas, Relaciones comerciales.



Principalmente afectado:

- Reuniones y formación Unidad de Apoyo, Visibilidad acciones del proyecto en la comarca debido a múltiples cancelaciones, Voluntariado

Con modificaciones y/o adaptaciones de cronograma se han conseguido llevar a cabo tanto el proyecto de investigación medioambiental como la formación técnica sobre producción agroecológica, a través de COCEDER.

En cuanto a las dificultades que debemos transformar en retos, continúan las relativas al inicio de nuevas relaciones laborales y al cumplimiento de horarios y jornada laboral por parte de los/as operarios/as.

Difusión

18-02-20 El SERIDA acoge hoy una jornada sobre los costes de los productos ecológicos. (El Comercio)

20-02-20 El proyecto de costes hortícolas suscita el interés de los productores asturianos. (El Comercio)

16-04-20 Entrevista a Finca el Cabillón. (Onda Cero Gijón)

22-04-20 Entrevista con Finca el Cabillón en el programa Más de Uno. (Onda Cero Lluarca)

14-05-20 El mercado eco se queda en casa. (TPA)

31-05-20 La Finca El Cabillón, ejemplo de integración, defiende su producción «ecológica y segura». (El Comercio)